

# الرياضيات



كتاب الأنشطة و التدريبات

الفصل الدراسي الأول

الصف الأول الثانوي



# الرياضيات

كتاب الأنشطة و التدريبات

الفصل الخامس الأول

المف الأول الثاني



للرياضيات تطبيقات عملية في مجالات متعددة منها إنشاء الطرق والكبارى وتخطيط المدن وإعداد خرائطها التي تعتمد على توازي المستقيمتان والمستقيمتان القاطعة لها وفق تناسب بين الطول الحقيقي والطول في الرسم .

والصورة لكوبرى السلام الذى يربط بين مئذنتي قناة السويس

## إعداد

أ/ عمر فؤاد جاب الله

أ.د/ عفاف أبو الفتوح صالح أ.د/ نبيل توفيق الضبع

أ.م.د/ عصام وصفى روفائيل أ/ سيرافيم إلياس إسكندر

أ/ كمال يونس كبشة

جميع الحقوق محفوظة لا يجوز نشر أى جزء من هذا الكتاب أو تصويره أو تخزينه أو تسجيله  
بأى وسيلة دون موافقة خطية من الناشر.

**شركة سقارة للنشر**

ش.م.م



الطبعة الأولى ٢٠١٣/٢٠١٤

رقم الإيداع ٧٩٤٨ / ٢٠١٣

الرقم الدولي 4 - 000 - 706 - 977 - 978

## بيانات الطالب

الاسم: .....

المدرسة: .....

الفصل: .....



# المقدمة

## بسم الله الرحمن الرحيم

يسعدنا ونحن نقدم هذا الكتاب أن نوضح الفلسفة التي تم في ضوئها بناء المادة التعليمية ونوجزها فيما يلي:

- ١ التأكيد على أن الغاية الأساسية من هذه الكتب هي مساعدة المتعلم على حل المشكلات واتخاذ القرارات في حياته اليومية، والتي تساعد على مشاركته في المجتمع.
- ٢ التأكيد على مبدأ استمرارية التعلم مدى الحياة من خلال العمل على إكساب الطلاب منهجية التفكير العلمي، وأن يمارسوا التعلم الممتزج بالمتعة والتشويق، وذلك بالاعتماد على تنمية مهارات حل المشكلات وتنمية مهارات الاستنتاج والتعليل، واستخدام أساليب التعلم الذاتي والتعلم النشط والتعلم التعاوني بروح الفريق، والمناقشة والحوار، وتقبل آراء الآخرين، والموضوعية في إصدار الأحكام، بالإضافة إلى التعريف ببعض الأنشطة والإنجازات الوطنية.
- ٣ تقديم رؤية شاملة متماسكة للعلاقة بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع (STS) تعكس دور التقدم العلمي في تنمية المجتمع المحلي، بالإضافة إلى التركيز على ممارسة الطلاب التصرف الواعي الفعّال حيال استخدام الأدوات التكنولوجية.
- ٤ تنمية اتجاهات إيجابية تجاه الرياضيات ودراساتها وتقدير علمائها.
- ٥ تزويد الطلاب بثقافة شاملة لحسن استخدام الموارد البيئية المتاحة.
- ٦ الاعتماد على أساسيات المعرفة وتنمية طرائق التفكير، وتنمية المهارات العلمية، والبعد عن التفاصيل والحشو، والإبتعاد عن التعليم التلقيني؛ لهذا فالاهتمام يوجه إلى إبراز المفاهيم والمبادئ العامة وأساليب البحث وحل المشكلات وطرائق التفكير الأساسية التي تميز مادة الرياضيات عن غيرها.

### وفي ضوء ما سبق روعي في هذا الكتاب ما يلي:

- ★ تقديم تمارين تبدأ من السهل إلى الصعب، وتشمل مستويات تفكير متنوعة.
- ★ تنتهي كل وحدة بتمارين عامة على الوحدة واختبار للوحدة واختبار تراكمي يشمل العديد من الأسئلة التي تنوعت بين الأسئلة الموضوعية، والمقالية وذات الإجابات القصيرة، وتتناول الوحدات السابق دراستها وشمل الكتاب اختبارات نهاية كل فصل دراسي.
- ★ كما روعي استخدام لغة مناسبة في كتابة المسائل الرياضية والحياتية معتمداً على ماسبق دراسته بالسنوات السابقة، وفي ضوء المحصول اللغوي لطلاب هذا الصف.

وأخيراً... نتمنى أن نكون قد وفقنا في إنجاز هذا العمل لما فيه خير لأولادنا، ولمصرنا العزيزة.  
والله من وراء القصد، وهو يهدي إلى سواء السبيل

# المحتويات

## الوحدة الأولى

### الجبر والعلاقات والدوال

١ - ١	حل معادلات الدرجة الثانية في متغير واحد..... ٢
٢ - ١	مقدمة عن الأعداد المركبة..... ٥
٣ - ١	تحديد نوع جذري المعادلة التربيعية..... ٧
٤ - ١	العلاقة بين جذري معادلة الدرجة الثانية ومعاملات حدودها..... ٩
٥ - ١	إشارة الدالة..... ١٢
٦ - ١	متباينات الدرجة الثانية..... ١٤
	تمارين عامة..... ١٥
	اختبار الوحدة..... ١٧
	اختبار تراكمي..... ١٨

## الوحدة الثانية

### التشابه

١ - ٢	تشابه المضلعات..... ٢٠
٢ - ٢	تشابه المثلثات..... ٢٢
٣ - ٢	العلاقة بين مساحتي سطحى مضلعين متشابهين..... ٢٦
٤ - ٢	تطبيقات التشابه فى الدائرة..... ٢٨
	تمارين عامة..... ٣٢
	اختبار الوحدة..... ٣٤
	اختبار تراكمي..... ٣٥

## نظريات التناسب في المثلث

٣٨	المستقيمات المتوازية والأجزاء المتناسبة	١ - ٣
٤١	منصفا الزاوية في المثلث والأجزاء المتناسبة	٢ - ٣
٤٣	تطبيقات التناسب في الدائرة	٣ - ٣
٤٥	تمارين عامة	
٤٦	اختبار الوحدة	
٤٧	اختبار تراكمي	

## حساب المثلثات

٥٠	الزاوية الموجهة	١ - ٤
٥٢	طرق قياس الزاوية	٢ - ٤
٥٥	الدوال المثلثية	٣ - ٤
٥٧	العلاقات بين الدوال المثلثية	٤ - ٤
٦٠	التمثيل البياني للدوال المثلثية	٥ - ٤
٦١	إيجاد قياس زاوية بمعلومية دالة مثلثية	٦ - ٤
٦٣	تمارين عامة	
٦٤	اختبار الوحدة	
٦٥	اختبار تراكمي	
٦٦	اختبارات عامة	
٧٢	إجابات بعض التمارين	

الوحدة

الجبر

# الجبر والعلاقات والدوال

## Algebra, Relations and Functions

الخوارزمي



دروس الوحدة

الدرس (١ - ١): حل معادلات الدرجة الثانية في متغير واحد.

الدرس (١ - ٢): مقدمة عن الأعداد المركبة.

الدرس (١ - ٣): تحديد نوع جذري المعادلة التربيعية.

الدرس (١ - ٤): العلاقة بين جذري معادلة الدرجة الثانية ومعاملات حدودها.

الدرس (١ - ٥): إشارة الدالة.

الدرس (١ - ٦): متباينات الدرجة الثانية.

# حل معادلات الدرجة الثانية فى متغير واحد

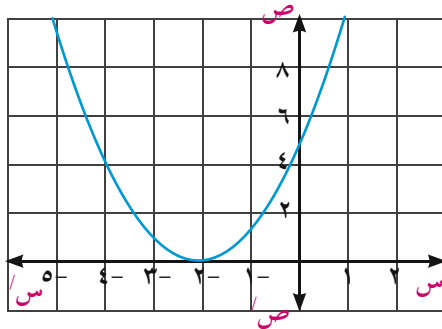
## Solving Quadratic Equations in One Variable

١ - ١

أولاً: الاختيار من متعدد

- ١ المعادلة:  $(س - ١) (س + ٢) = ٠$  من الدرجة: .....  
 أ الأولى ب الثانية ج الثالثة د الرابعة
- ٢ مجموعة حل المعادلة  $س^٢ = س$  فى ح هى: .....  
 أ  $\{٠\}$  ب  $\{١\}$  ج  $\{١, -١\}$  د  $\{١, ٠\}$
- ٣ مجموعة حل المعادلة  $س^٢ + ٣ = ٠$  فى ح هى: .....  
 أ  $\{٣-\}$  ب  $\{٣\sqrt{-}\}$  ج  $\{٣\sqrt{-}\}$  د  $\phi$
- ٤ مجموعة حل المعادلة  $س^٢ - ٢س = ١ -$  فى ح هى: .....  
 أ  $\{١-\}$  ب  $\phi$  ج  $\{١, -١\}$  د  $\{١\}$

٥ يمثل الشكل المقابل المنحنى البياني لدالة تربيعية د.



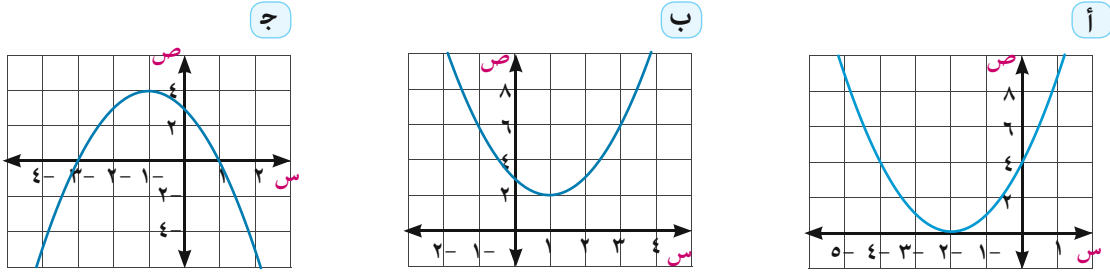
- مجموعة حل المعادلة  $د(س) = ٠$  فى ح هى: .....  
 أ  $\{٢-\}$  ب  $\{٤\}$  ج  $\phi$  د  $\{٤, ٢-\}$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ٦ أوجد مجموعة حل كل من المعادلات الآتية فى ح:  
 أ  $س^٢ - ١ = ٠$  ب  $س^٢ + ٣س = ٠$  ج  $(س - ٤)^٢ = ٠$
- .....  
 .....  
 .....
- ٩  $س(س + ١)(س - ١) = ٠$  هـ  $س^٢ + ٩ = ٠$  د  $س^٢ - ٦س + ٩ = ٠$
- .....  
 .....  
 .....



٧ يبين كل شكل من الأشكال الآتية الرسم البياني لدالة من الدرجة الثانية. أوجد مجموعة الحل للمعادلة د (س) = ٠ في كل شكل.



٨ أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية في ح وحقق الناتج بياناً:

ب  $٢س - ٣ = ٥$

أ  $٣س + ٤٠ = ٢س$

د  $٥ = (٣ - س)٢$

ج  $٦س - ٦ = ٥س$

و  $١ = س٢ - ٣س + ٥$

هـ  $١٢ = س٢ + ٢س$

٩ حل المعادلات الآتية في ح باستخدام القانون العام مقرباً الناتج لرقم عشرى واحد.

ب  $٧ + س٢ - ٦س = ٠$

أ  $٦٥ - ٣س٢ = ٠$

د  $٠ = ٤ - ٣س + ٢س٢$

ج  $٠ = ٨ + ٦س + ٢س٢$

و  $٠ = ٤ - ٦س - ٣س٢$

هـ  $٠ = ١ - ٣س - ٥س٢$

١٠ **أعداد:** إذا كان مجموع الأعداد الصحيحة المتتالية (١ + ٢ + ٣ + ... + ن) يعطى بالعلاقة  $ج = \frac{ن(ن+١)}{٢}$

فكم عدداً صحيحاً متتالياً بدءاً من العدد ١ يكون مجموعها مساوياً:

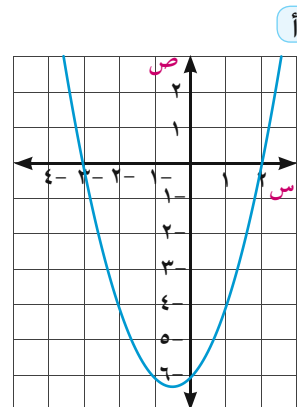
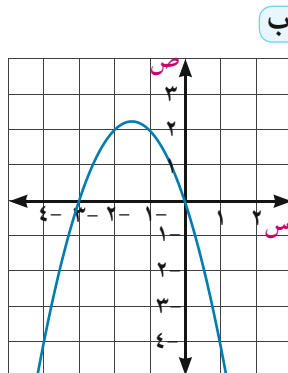
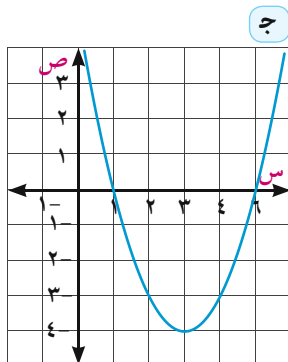
ب ١٧١

أ ٧٨

د ٤٦٥

ج ٢٥٣

١١ يبين كل شكل من الأشكال الآتية الرسم البياني لدالة من الدرجة الثانية في متغير واحد. أوجد قاعدة كل دالة من هذه الدوال.



١٢ **اكتشف الخطأ:** أوجد مجموعة حل المعادلة  $(3-s)^2 = (3-s)$ .

إجابة كريم

$$\begin{aligned} \therefore (3-s)^2 &= (3-s) \\ \therefore (3-s)^2 - (3-s) &= 0 \\ \therefore (3-s)[(3-s) - 1] &= 0 \\ \text{بالتبسيط: } 3-s &= 0 \text{ أو } s-4=0 \\ \text{مجموعة الحل} &= \{4, 3\} \end{aligned}$$

إجابة زياد

$$\begin{aligned} \therefore (3-s)^2 &= (3-s) \\ \text{بقسمة الطرفين على } (3-s) &\text{ حيث } s \neq 3 \\ \therefore 3-s &= 1 \text{ وبالتبسيط} \\ \therefore s &= 2 \\ \text{مجموعة الحل} &= \{2\} \end{aligned}$$

أي الحلين صحيح؟ لماذا؟

١٣ **تفكير ناقد:** قُذفت كرة رأسياً إلى أعلى بسرعة ع تساوى ٤, ٢٩ متر/ث. احسب الفترة الزمنية ن بالثانية التي تستغرقها الكرة حتى تصل إلى ارتفاع ف متراً، حيث ف تساوى ٢, ٣٩ متراً علماً بأن العلاقة بين ف، ن تُعطى كالآتي  $F = 4n - n^2$ .

## مقدمة عن الأعداد المركبة

### Complex Numbers

٢ - ١

١ ضع كلاً مما يأتي في أبسط صورة:

د ت ٤ - ١

ج ت ٤ + ٢

ب ت ٤٥ -

أ ت ٦٦

٢ بسط كلاً مما يأتي:

د  $(٢ - ت)(٣ - ت)^٢$

ج  $(٤ - ت)(٦ - ت)$

ب  $٣(٢ - ت)$

أ  $\sqrt{١٢} \times \sqrt{١٨}$

٣ أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

أ  $(٢ + ٣ت) + (٥ - ٢ت)$  ب  $(٤ - ٢٦ت) - (٩ - ٢٠ت)$  ج  $(٢٥ + ٢٠ت) - (٩ - ٢٠ت)$

٤ ضع كلاً مما يأتي على صورة  $أ + ب ت$

ب  $(١ + ٢ت)(٢ + ٣ت + ٤ت^٢)$

أ  $(٢ - ١ت) - (٣ + ٢ت)$

٥ ضع كلاً مما يأتي على صورة  $أ + ب ت$

د  $\frac{(٣ - ت)(٣ + ت)}{٤ - ٣ت}$

ج  $\frac{٣ - ٢ت}{٣ + ت}$

ب  $\frac{٤ + ت}{٣ت}$

أ  $\frac{٢}{٣ + ت}$

٦ حل كل من المعادلات الآتية:

د  $\frac{٣}{٥}ص + ١٥ = ٠$

ج  $٤ع + ٧٢ = ٠$

ب  $٤ص + ٢٠ = ٠$

أ  $٣س + ١٢ = ٠$

٧ **كهرباء:** أوجد شدة التيار الكهربى الكلية المار فى مقاومتين متصلتين على التوازى فى دائرة كهربائية مغلقة إذا كانت شدة التيار فى المقاومة الأولى ٤ - ٢ أمبير، وفى المقاومة الثانية  $\frac{٣ + ٦}{٣ + ٢}$  أمبير

٨ **اكتشف الخطأ:** أوجد أبسط صورة للمقدار:  $(٣ - ٢)^٢(٣ + ٢)$

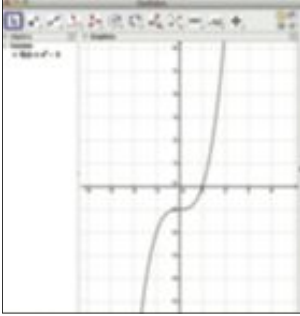
إجابة كريم

$$\begin{aligned} (٣ - ٢)^٢(٣ + ٢) &= (٣ - ٢)(٣ + ٢)(٣ + ٢) \\ (٣ - ٢)٥ &= (٣ - ٢)(٩ - ٤) = \\ ١٥ + ١٠ &= \end{aligned}$$

إجابة أحمد

$$\begin{aligned} (٣ - ٢)(٣ + ٢)(٣ + ٢) &= \\ (٣ + ٢)(٩ - ٤) &= \\ (٣ + ٢)١٣ &= (٩ + ٤) = \\ ٣٩ + ٢٦ &= \end{aligned}$$

أى الحلين صحيح؟ لماذا؟



- ١- باستخدام أحد البرامج الرسومية ارسم منحنى الدالة د حيث  $د(س) = س^3 - ١$ .
- ٢- الشكل المجاور يمثل منحنى الدالة، هل يمكنك إيجاد مجموعة حل المعادلة  $س^3 - ١ = ٠$  من الرسم؟
- ٣- هل تتوقع وجود جذور أخرى باستثناء الجذور التي حصلت عليها من الرسم، وذلك من خلال دراستك لمجموعات الأعداد؟
- ٤- هل يمكنك حل  $س^3 - ١ = ٠$  جبرياً؟
- ٥- استخدم طرق التحليل التي سبق لك دراستها في حل هذه المعادلة.

سبق وأن درست تحليل الفرق بين مكعبين فيكون:  $س^3 - ١ = (س - ١)(س^2 + س + ١)$

- ٦- تعلم أنه من خواص المعادلات إذا كان  $أ × ب × ج = ٠$  فإن  $أ = ٠$ ،  $ب = ٠$ ،  $ج = ٠$  فهل يمكنك استخدام ذلك في حل المعادلة السابقة؟

**نلاحظ أن**  $س - ١ = ٠$  **أى أن**  $س = ١$  وهذا يطابق الحل البياني أو:

$س^2 + س + ١ = ٠$  هل يمكنك حل هذه المعادلة بالتحليل؟

- ٧- استخدم مفهوم مميز المعادلة التربيعية لتحديد نوع جذرى المعادلة  $س^2 + س + ١ = ٠$  حيث  $أ = ١$ ،  $ب = ١$ ،  $ج = ١$  المميز  $(ب^2 - ٤ أ ج) = ١ - ٤ = -٣$  **أى أن**  $ب^2 - ٤ أ ج < ٠$  جذرا المعادلة مركبان، يمكن إيجادهما من خلال دراستك للأعداد المركبة.

- ٨- حل المعادلة  $س^2 + س + ١ = ٠$  في مجموعة الأعداد المركبة.

$$\text{بالتعويض فى القانون } س = \frac{-١ \pm \sqrt{١ - ٤}}{١ \times ١} = \frac{-١ \pm \sqrt{-٣}}{١} \text{ فتكون } س = \frac{-١ \pm \sqrt{٣}i}{١}$$

- ٩- اكتب مجموعة حل المعادلة  $س^3 - ١ = ٠$  في مجموعة الأعداد المركبة.

$$\text{مجموعة الحل هى } \left\{ \frac{-١ + \sqrt{٣}i}{١}, \frac{-١ - \sqrt{٣}i}{١}, ١ \right\}$$

- ١٠- كم عدد الجذور الحقيقية وكم عدد الجذور المركبة؟

- ١١- أوجد مجموع الجذور الثلاثة للمعادلة - ماذا تلاحظ؟

- ١٢- أوجد حاصل ضرب الجذرين التخيليين - ماذا تلاحظ؟

- ١٣- أوجد مربع أحد الجذرين التخيليين وقارنه مع الجذر الآخر.

- ١٤- لماذا أعطى الحل البياني جذراً واحداً فقط، بينما أعطى الحل الجبرى ثلاثة جذور؟ فسّر ذلك.

- ١٥- ابحث فى الشبكة العنكبوتية عن كيفية تمثيل جذور المعادلة التكعيبة بيانياً بما يتناسب مع معلوماتك.

## تحديد نوع جذري المعادلة التربيعية

### Determining The Type of Roots of a Quadratic Equation

أولاً: اختيار من متعدد:

- ١) يكون جذرا المعادلة  $x^2 - 4x + k = 0$  متساويين إذا كانت:   
 أ)  $k = 1$       ب)  $k = 4$       ج)  $k = 8$       د)  $k = 16$
- ٢) يكون جذرا المعادلة  $x^2 - 2x + m = 0$  حقيقيين مختلفين إذا كانت:   
 أ)  $m = 1$       ب)  $m > 1$       ج)  $m < 1$       د)  $m = 4$
- ٣) يكون جذرا المعادلة  $x^2 - 12x + 9 = 0$  مركبين إذا كانت:   
 أ)  $l < 4$       ب)  $l > 4$       ج)  $l = 4$       د)  $l = 1$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ٤) حدد عدد الجذور وأنواعها لكل معادلة من المعادلات التربيعية الآتية:   
 أ)  $x^2 - 2x + 5 = 0$       ب)  $3x^2 + 10x - 4 = 0$    
 ج)  $x^2 - 10x + 25 = 0$       د)  $6x^2 - 19x + 35 = 0$    
 هـ)  $(x - 11) - (x - 6) = 0$       و)  $(x - 1)(x - 7) = 2(x - 3)(x - 4)$
- ٥) أوجد حل كل من المعادلات الآتية في مجموعة الأعداد المركبة باستخدام القانون العام.   
 أ)  $x^2 - 4x + 5 = 0$       ب)  $2x^2 + 6x + 5 = 0$    
 ج)  $3x^2 - 7x + 6 = 0$       د)  $4x^2 - 2x + 1 = 0$
- ٦) أوجد قيمة  $k$  في كل من الحالات الآتية:   
 أ) إذا كان جذرا المعادلة  $x^2 + 4x + k = 0$  حقيقيين مختلفين.



ب) إذا كان جذرا المعادلة  $s^2 - 3s + 2 = \frac{1}{s}$  متساويين.

ج) إذا كان جذرا المعادلة  $s^2 - 8s + 16 = 0$  مركبين.

٧) إذا كان ل، م عددين نسبيين، فأثبت أن جذري المعادلة:  $L^2 + (M - L)s - M = 0$  عددان نسيبان.

٨) يقدر عدد سكان جمهورية مصر العربية عام ٢٠١٣ بالعلاقة:

$$E = 2n^2 + 1n + 91 \text{ حيث } (E) \text{ عدد السكان بالمليون، } (n) \text{ عدد السنوات}$$

أ) كم كان عدد السكان عام ٢٠١٣؟

ب) قدر عدد السكان عام ٢٠٢٣.

ج) قدر عدد السنوات التي يبلغ عدد السكان فيها ٣٣٤ مليوناً.

د) اكتب مقالاً توضح فيه أسباب الزيادة المطردة في عدد السكان وكيفية علاجها.

٩) **اكتشف الخطأ:** ما عدد حلول المعادلة  $s^2 - 6s = 5$  في ح

إجابة كريم

$$b^2 - 4 = 2(6 - 2) \times 4 - (5 - 2)$$

$$76 = 40 + 36 =$$

المميز موجب، فيوجد حلان حقيقيان مختلفان

إجابة أحمد

$$b^2 - 4 = 2(6 - 2) \times 4 - 5 \times 2$$

$$4 - = 40 - 36 =$$

المميز سالب، فلا توجد حلول حقيقية

١٠) إذا كان جذرا المعادلة  $s^2 + 2(ك - ١)s + (١ + ك) = 0$  متساويين، فأوجد قيم ك الحقيقية، ثم أوجد الجذرين.

١١) **تفكير ناقد:** حل المعادلة  $s^2 - 48s + 25 = 0$  في مجموعة الأعداد المركبة.

## العلاقة بين جذري معادلة الدرجة الثانية ومعاملات حدودها

The relation between two roots of the second degree equation and the coefficients of its terms

أولاً: أكمل مايتأتى:

- ١ إذا كان  $s = 3$  أحد جذري المعادلة  $s^2 + m s - 27 = 0$  فإن  $m = \dots$ ، الجذر الآخر  $= \dots$
- ٢ إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة  $s^2 + 7 s + 3 = 0$  يساوى مجموع جذري المعادلة:  $s^2 - (k + 4) s = 0$  فإن  $k = \dots$
- ٣ المعادلة التربيعية التى كل من جذريها يزيد ١ عن كل من جذري المعادلة  $s^2 - 3 s + 2 = 0$  هى  $\dots$
- ٤ المعادلة التربيعية التى كل من جذريها ينقص ١ عن كل من جذري المعادلة  $s^2 - 5 s + 6 = 0$  هى  $\dots$

ثانياً: الاختيار من متعدد

- ٥ إذا كان أحد جذري المعادلة  $s^2 - 3 s + 2 = 0$  ضعف الآخر فإن جـ تساوى  $\dots$   
 أ - ٤      ب - ٢      ج ٢      د ٤
- ٦ إذا كان أحد جذري المعادلة  $s^2 - 3 s + 2 = 0$  معكوساً ضربياً للآخر، فإن أ تساوى  $\dots$   
 أ  $\frac{1}{3}$       ب  $\frac{1}{2}$       ج ٢      د ٣
- ٧ إذا كان أحد جذري المعادلة  $s^2 - (3 - b) s + 5 = 0$  معكوساً جمعياً للآخر، فإن ب تساوى  $\dots$   
 أ - ٥      ب - ٣      ج ٣      د ٥

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية

- ٨ أوجد مجموع وحاصل ضرب جذري كل معادلة فيما يأتى:  
 أ  $s^2 + 19 s - 14 = 0$       ب  $s^2 + 4 s - 35 = 0$

٩ أوجد قيمة أ ثم أوجد الجذر الآخر للمعادلة فى كل مما يأتى:

- أ إذا كان:  $s = 1$  أحد جذري المعادلة  $s^2 - 2 s + 1 = 0$   $\dots$
- ب إذا كان:  $s = 2$  أحد جذري المعادلة  $s^2 - 5 s + 1 = 0$   $\dots$

١٠ أوجد قيمة أ، ب فى كل من المعادلات الآتية إذا كان:

- أ ٢، ٥ جذرا المعادلة  $s^2 + 1 s + 2 = 0$   $\dots$
- ب ٣، ٧ جذرا المعادلة  $s^2 - 3 s - 21 = 0$   $\dots$
- ج ١،  $\frac{3}{2}$  جذرا المعادلة  $s^2 - 2 s + 1 = 0$   $\dots$
- د  $\sqrt{3}$ ،  $-\sqrt{3}$  جذرا المعادلة  $s^2 + 1 s + 2 = 0$   $\dots$

١١) ابحث نوع الجذرين لكل من المعادلات الآتية، ثم أوجد مجموعة حل كل منها:

أ)  $٠ = ٣٥ - ٢س$       ب)  $٠ = ٧ + ٢س + ٣س$

ج)  $٠ = ٥ + (٤ - ٢س)$       د)  $٠ = ١٦ + (٨ - ٣س)$

١٢) أوجد قيمة جـ التي تجعل جذرى المعادلة جـ س<sup>٢</sup> - ١٢س + ٩ = ٠ متساويين.

١٣) أوجد قيمة أ التي تجعل جذرى المعادلة س<sup>٢</sup> - ٣س + ٢ =  $\frac{1}{١}$  متساويين.

١٤) أوجد قيمة جـ التي تجعل جذرى المعادلة س<sup>٣</sup> - ٥س + جـ = ٠ متساويين، ثم أوجد الجذرين.

١٥) أوجد قيمة ك التي تجعل أحد جذرى المعادلة س<sup>٢</sup> + (ك - ١)س - ٣ = ٠ هو المعكوس الجمعى للجذر الآخر.

١٦) أوجد قيمة ك التي تجعل أحد جذرى المعادلة: ٤س<sup>٢</sup> + ٧س + ك<sup>٢</sup> = ٠ هو المعكوس الضربى للجذر الآخر.

١٧) كون معادلة الدرجة الثانية التى جذراها كالاتى :

أ)  $٤، ٢ -$       ب)  $٥ -، ٥ ت$       ج)  $\frac{٢}{٣}، \frac{٢}{٤}$

د)  $٣ -، ١ ت$       هـ)  $٣ -، ٢ ت$        $٣ +، ٢ ت$

١٨) أوجد المعادلة التربيعية التى جذراها ضعفا جذرى المعادلة س<sup>٢</sup> - ٨س + ٥ = ٠.

١٩) أوجد المعادلة التربيعية التى كل من جذريها يزيد بمقدار ١ عن كل من جذرى المعادلة: س<sup>٢</sup> - ٧س - ٩ = ٠.

٢٠) أوجد المعادلة التربيعية التى كل من جذريها يساوى مربع نظيره من جذرى المعادلة: س<sup>٢</sup> + ٣س - ٥ = ٠.

٢١) إذا كان ل، م جذرى المعادلة س<sup>٢</sup> - ٧س + ٣ = ٠ فأوجد معادلة الدرجة الثانية التى جذراها:

أ)  $٢، ل$       ب)  $٢ + م، ٢ + ل$       ج)  $\frac{٢}{ل}، \frac{٢}{م}$       د)  $ل + م، ل م$

٢٢ **مساحات:** قطعة أرض على شكل مستطيل بعدها ٦، ٩ من الأمتار، يراد مضاعفة مساحة هذه القطعة وذلك بزيادة طول كل بعد من أبعادها بنفس المقدار. أوجد المقدار المضاف.

٢٣ **تفكير ناقد:** أوجد مجموعة قيم ج في المعادلة التربيعية  $٧س^٢ + ١٤س + ج = ٠$  بحيث يكون للمعادلة:

أ جذران حقيقيان مختلفان.

ب جذران حقيقيان متساويان.

ج جذران مركبان.

٢٤ **اكتشف الخطأ:** إذا كان ل  $١ + م$ ،  $١ + ل$  هما جذرا المعادلة  $٧س^٢ + ٥س + ٣ = ٠$  فأوجد المعادلة التربيعية التى جذراها ل، م.

**حل أميرة**

$$\begin{aligned} \therefore ل + م - ٥ &= ٣ \\ \therefore (ل + ١) + (م + ١) &= ٣ + ٢ \\ \therefore ل + م + ٢ &= ٥ \\ \therefore ل + م &= ٣ \\ \therefore (ل + ١)(م + ١) &= ٣ + ١ \\ \therefore ل + م + ل + م + ١ &= ٤ \\ \therefore ٢(ل + م) + ١ &= ٤ \\ \therefore ٢(ل + م) &= ٣ \\ \therefore ل + م &= \frac{٣}{٢} \\ \therefore ل + م + ٢ &= \frac{٣}{٢} + ٢ = \frac{٧}{٢} \\ \therefore ل + م - ٥ &= \frac{٧}{٢} \\ \therefore ل + م &= \frac{١٧}{٢} \end{aligned}$$

**حل يوسف**

$$\begin{aligned} \therefore (ل + ١) + (م + ١) &= ٣ + ٢ \\ \therefore ل + م + ٢ &= ٥ \\ \therefore ل + م &= ٣ \\ \therefore (ل + ١)(م + ١) &= ٣ + ١ \\ \therefore ل + م + ل + م + ١ &= ٤ \\ \therefore ٢(ل + م) + ١ &= ٤ \\ \therefore ٢(ل + م) &= ٣ \\ \therefore ل + م &= \frac{٣}{٢} \\ \therefore ل + م - ٥ &= \frac{٣}{٢} - ٥ = -\frac{٧}{٢} \\ \therefore ل + م &= \frac{١٧}{٢} \end{aligned}$$

٢٥ **تفكير ناقد:** إذا كان الفرق بين جذرى المعادلة  $٢س + ك + ٢ = ٠$  يساوى ضعف حاصل ضرب جذرى المعادلة  $٢س + ٣ + ك = ٠$  فأوجد ك.

## إشارة الدالة

### Sign of a Function

٥ - ١

أولاً: أكمل ما يأتي:

١ الدالة د، حيث د(س) = -٥ إشاراتها ..... في الفترة .....

٢ الدالة د، حيث د(س) = س<sup>٢</sup> + ١ إشاراتها ..... في الفترة .....

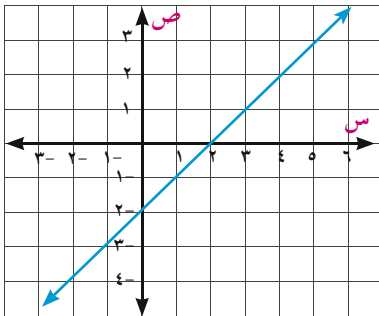
٣ الدالة د، حيث د(س) = س<sup>٢</sup> - ٦ س + ٩ موجبة في الفترة .....

٤ الدالة د، حيث د(س) = س - ٢ موجبة في الفترة .....

٥ الدالة د، حيث د(س) = ٣ - س سالبة في الفترة .....

٦ الدالة د، حيث د(س) = - (س - ١) (س + ٢) موجبة في الفترة .....

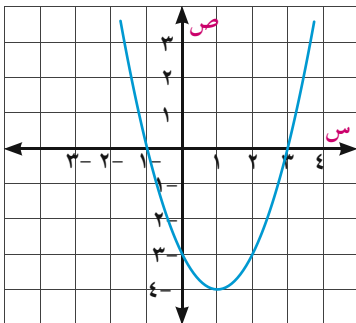
٧ الدالة د، حيث د(س) = س<sup>٢</sup> + ٤ س - ٥ سالبة في الفترة .....



٨ الشكل المرسوم يمثل دالة من الدرجة الأولى في س:

أ د(س) موجبة في الفترة .....

ب د(س) سالبة في الفترة .....



٩ الشكل المرسوم يمثل دالة من الدرجة الثانية في س:

أ د(س) = ٠ عندما س ⊃ .....

ب د(س) < ٠ عندما س ⊃ .....

ج د(س) > ٠ عندما س ⊃ .....



## ثانيًا: أجب عن الأسئلة الآتية:

١٠ في التمارين من أ إلى ن عين إشارة كل من الدوال الآتية:

..... أ د(س) = ٢	..... ب د(س) = ٢س
..... ج د(س) = ٣ - س	..... د د(س) = ٢س + ٤
..... هـ د(س) = ٣ - ٢س	..... و د(س) = ٢س
..... ز د(س) = ٢س	..... ح د(س) = ٢س - ٤
..... ط د(س) = ١ - ٢س	..... ي د(س) = (٢ - س) (٣ + س)
..... ك د(س) = (٢ - ٣)س	..... ل د(س) = ٢س - ٢س
..... م د(س) = ١٦ - ٢س + ٨س	..... ن د(س) = ٢س - ١٠ + ٢٥س

١١ ارسم منحنى الدالة د(س) = ٢س - ٩ في الفترة [٣، ٤]، ومن الرسم عين إشارة د(س).

١٢ ارسم منحنى الدالة د(س) = -٢س + ٢س + ٤ في الفترة [٣، ٥]، ومن الرسم عين إشارة د(س).

١٣ **اكتشف الخطأ:** إذا كانت د(س) = س + ١، ر(س) = ١ - ٢س فعين الفترة التي تكون فيها الدالتان موجبتين معًا.

## حل أميرة

س = -١      تجعل د(س) = ٠  
 د(س) موجبة في الفترة [١، ∞)،  
 س = ±١      تجعل ر(س) = ٠  
 ر(س) موجبة في الفترة [١، ∞)  
 لذلك فإن الدالتين تكونان موجبتين معًا في الفترة  
 [١، ∞) ∩ [١، ∞) = [١، ∞)

## حل يوسف

س = -١      تجعل د(س) = ٠  
 د(س) موجبة في الفترة [١، ∞)،  
 س = ±١      تجعل ر(س) = ٠  
 ر(س) موجبة في الفترة [١، ∞)  
 لذلك فإن الدالتين تكونان موجبتين معًا في الفترة  
 [١، ∞) ∪ [١، ∞) = [١، ∞)

أى الإجابتين يكون صحيحًا؟ مثل كلاً من الدالتين بياناً وتأكّد من صحة الإجابة.

١٤ **مناجم الذهب:** في الفترة من عام ١٩٩٠ إلى ٢٠١٠ كان إنتاج أحد مناجم الذهب مقدراً بالألف أوقية

يتحدد بالدالة د: د(ن) = ١٢ن - ٩٦ + ٤٨٠ حيث ن عدد السنوات، د(ن) إنتاج الذهب

أولاً: ابحث إشارة دالة الإنتاج د.

ثانياً: خلال الأعوام من ١٩٩٠ إلى ٢٠١٠ في أى الأعوام كان إنتاج الذهب يتناقص؟

ثالثاً: خلال الأعوام من ١٩٩٠ إلى ٢٠١٠ في أى الأعوام كان إنتاج الذهب يتزايد؟

## متباينات الدرجة الثانية

### Quadratic Inequalities

٦ - ١

أوجد مجموعة الحل للمتباينات التربيعية الآتية:

١)  $s^2 \geq 9$

٢)  $s^2 - 1 \geq 0$

٣)  $s^2 - 2s > 0$

٤)  $s^2 + 5 \geq 1$

٥)  $(s - 2)(s - 5) > 0$

٦)  $s(2 + s) - 3 \geq 0$

٧)  $5 \geq (2 - s)^2$

٨)  $5 - 2s \geq s^2$

٩)  $s^2 \leq 6s - 9$

١٠)  $3s^2 \geq 11s + 4$

١١)  $s^2 - 4s + 4 \leq 0$

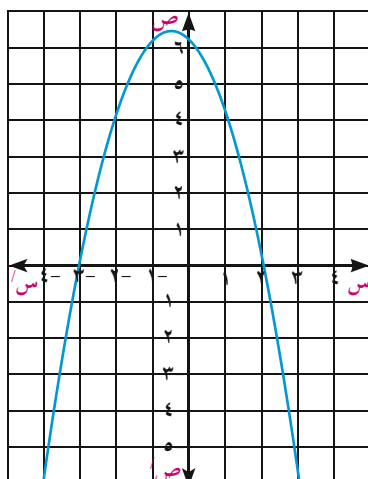
١٢)  $7 + s^2 - 4s > 0$

# تمارين عامة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ مجموعة حل المعادلة  $s^2 - 6s + 9 = 0$  في ح هي :  
 أ {٣-} ب {٣} ج {٣، ٣-} د  $\phi$
- ٢ مجموعة حل المعادلة  $s^2 + 4 = 0$  هي :  
 أ {٢-} ب {٢} ج {٢، ٢-} د {٢، ٢-}
- ٣ أبسط صورة للمقدار  $(١ - ت)^٤$  هو :  
 أ  $٤ -$  ب  $٤$  ج  $٤ - ت$  د  $٤ ت$
- ٤ إذا كان جذرا المعادلة  $s^2 - ٤س + ك = 0$  حقيقيين ومختلفين فإن :  
 أ  $ك < ٤$  ب  $ك > ٤$  ج  $ك = ٤$  د  $ك \leq ٤$
- ٥ إذا كان جذرا المعادلة  $s^2 - ١٢س + م = 0$  متساويين فإن م تساوى :  
 أ ٣٦- ب ٦- ج ٦ د ٣٦
- ٦ المعادلة التربيعية التي جذراها ٢-٣، ٣+٢ هي :  
 أ  $s^2 + ٤س + ١٣ = 0$  ب  $s^2 - ٤س + ١٣ = 0$  ج  $s^2 + ٤س - ١٣ = 0$  د  $s^2 - ٤س - ١٣ = 0$
- ٧ إذا كانت د :  $[٤، ٢ -]$  ← ح حيث د(س) =  $٢ - س$  فإن إشارة الدالة د سالبة في :  
 أ  $[٢، ٢ -]$  ب  $[٢، ٢ -]$  ج  $[٤، ٢]$  د  $[٤، ٢]$
- ٨ إذا كان أحد جذرى المعادلة  $s^2 - (٢ + م)س + ٣ = 0$  معكوساً جمعياً للجذر الآخر فإن م تساوى :  
 أ ٣- ب ٢- ج ٢ د ٣
- ٩ إذا كان أحد جذرى المعادلة  $s^2 + ٧س + ك = 0$  هو المعكوس الضربى للجذر الآخر فإن ك تساوى :  
 أ ٧- ب ٢- ج ٢ د ٧
- ١٠ مجموعة حل المتباينة  $s^2 + س - ٢ > 0$  هي :  
 أ  $[١، ٢ -]$  ب  $[١، ٢ -]$  ج  $ح - [١، ٢ -]$  د  $ح - [١، ٢ -]$

ثانياً: يمثل الشكل المقابل التمثيل البياني لدالة تربيعية د



١١ أكمل مايتأتى :

- أ مدى الدالة د هو .....
- ب القيمة العظمى للدالة د = .....
- ج نوع جذرى المعادلة د(س) = ٠ .....
- د مجموعة حل المعادلة د(س) = ٠ هي .....
- هـ د(س) < ٠ عندما س  $\in$  .....
- و د(س) > ٠ عندما س  $\in$  .....
- ز د(س) = ٠ عندما س = .....

## تمارين عامة

١٢ اكتب قاعدة الدالة التي تمر بالنقاط  $(-3, 0)$  ،  $(2, 0)$  ،  $(2, 1)$

١٣ تفكير ناقده :

أ اكتب نقاط تقاطع منحنى الدوال التي قاعدتها  $s = s^2$  ،  $s = s$

ب اكتب نقاط تقاطع منحنى الدوال التي قاعدتها  $s = -s^2$  ،  $s = -s$  ماذا تلاحظ ؟ فسر إجابتك.

ثالثاً : أجب عن الأسئلة الآتية

١٤ بين نوع جذري كل معادلة مما يأتي، ثم أوجد مجموعة حل كل معادلة.

أ  $s^2 - 2s = 0$       ب  $(s - 1)^2 = 4$       ج  $s^2 - 6s + 9 = 0$

د  $s^2 + 3s - 28 = 0$       هـ  $6s(1 - s) = 6 - s$

١٥ حل المعادلات الآتية باستخدام القانون العام مقرباً الناتج لأقرب رقمين عشريين.

أ  $s^2 + 4s + 2 = 0$       ب  $s^2 - 3(s - 2) = 5$

١٦ أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية في مجموعة الأعداد المركبة .

أ  $s^2 + 9 = 0$       ب  $s^2 + 2s + 2 = 0$       ج  $s^2 + 4s + 5 = 0$

١٧ أوجد قيمة أ، ب في كل مما يأتي :

أ  $(7 - 3t) - (2 + t) = أ + ب ت$       ب  $(2 - 5t)(3 + t) = أ + ب ت$

ج  $أ + ب ت = \frac{10}{t+2}$       د  $أ + ب ت = \frac{4t-1}{t-1}$

١٨ أوجد قيمة م في كل مما يأتي :

أ إذا كان جذر المعادلة  $s^2 + م s + 18 = 0$  متساويين

ب إذا كان أحد جذري المعادلة  $s^2 + 3س + ك = 0$  ضعف الجذر الآخر

١٩ ابحث إشارة الدالة د في كل مما يأتي :

أ د(س) =  $s^2 - 2س - 8$       ب د(س) =  $s^2 - 3س - 4$

٢٠ أوجد مجموعة الحل لكل من المتباينات الآتية :

أ  $s^2 - 12س < 0$       ب  $s^2 - 7س + 10 \geq 0$

# اختبار الوحدة

أولاً: الاختيار من متعدد :

- ١ مجموعة حل المعادلة  $s^2 - 4s = -4$  في ح هي:
 

أ {٢-}      ب {٢}      ج {٢، ٢-}      د  $\phi$
- ٢ حل المتباينة  $s^2 + 9 < 6s$  في ح هي:
 

أ ح      ب ح - {٣}      ج - [٣، ٣]      د ح - [٣، ٣-]
- ٣ جذرا المعادلة  $s^2 - 5s + 3 = 0$ 

أ حقيقتان متساويان      ب حقيقتان مختلفتان      ج مركبان      د مركبان ومترافقان
- ٤ المعادلة التربيعية التي جذراها (١ + ت)، (١ - ت) هي:
 

أ  $s^2 - 2s + 2 = 0$       ب  $s^2 + 2s - 2 = 0$       ج  $s^2 + 2s + 2 = 0$       د  $s^2 - 2s - 2 = 0$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية

- ٥ إذا كان  $(3 + 1)s^2 + (1 - 2)s + 4 = 0$  فأوجد قيمة أ في كل من الحالات الآتية:
 

أ أحد جذري المعادلة معكوس جمعي للجذر الآخر.
- ب مجموع جذري المعادلة يساوي ٦.
- ٦ إذا كان  $\frac{2}{م}$ ،  $\frac{2}{ل}$  هما جذرا المعادلة  $s^2 - 6s + 4 = 0$  فأوجد المعادلة التي جذراها ل، م.
 

ب ابحث إشارة الدالة د، حيث د(س) =  $8 - 2س - س^2$
- ٧ أثبت أن جذري المعادلة  $s^2 + 3 = 5س$  حقيقتان مختلفتان، ثم أوجد مجموعة حل المعادلة في ح مقرباً الناتج لأقرب ثلاثة أرقام عشرية.
 

ب أوجد حل المتباينة:  $s^2 - 5س - 14 \geq 0$
- ٨ **تطبيقات فيزيائية:** أطلق صاروخ رأسياً إلى أعلى بسرعة ٩٨ متر/ثانية، إذا كانت العلاقة بين المسافة المقطوعة ف بالتر والزمن ن بالثانية تعطى بالعلاقة:  $ف = 98ن - 4,9ن^2$  فأوجد:
 

أ المسافة التي يقطعها الصاروخ في ثانيتين.

ب الزمن الذي يستغرقه الصاروخ حتى يقطع مسافة ٤, ٧٠ مترًا. بما تفسر وجود إجابتين؟



# اختبار تراكمي

١ أوجد قيمة ك التي تجعل للمعادلة  $س^3 + ٤س + ك = ٠$  جذرين :

أ حقيقيين متساويين .....

ب حقيقيين مختلفين .....

ج مركبين .....

٢ أوجد قيمة ك التي تجعل:

أ أحد جذري المعادلة  $س^2 - كس + ٢ = ٠$  ضعف الجذر الآخر. ....

ب أحد جذري المعادلة  $س^2 - كس + ٨ = ٠$  يزيد عن الجذر الآخر بمقدار ٢. ....

ج أحد جذري المعادلة  $س^2 - كس + ٣ = ٠$  يزيد عن المعكوس الضربي للجذر الآخر بمقدار ١. ....

٣ إذا كان ل، م جذري المعادلة  $س^3 - ٢س + ٢ = ٠$  فأوجد معادلة الدرجة الثانية التي جذراها :

أ ٣، ل، م      ب ل + ١، م + ١      ج  $\frac{١}{ل}$ ،  $\frac{١}{م}$       د ل + م، ل م

٤ إذا كان  $\frac{١}{ل}$ ،  $\frac{١}{م}$  هما جذرا المعادلة  $س^6 - ٥س + ١ = ٠$  فكون المعادلة التربيعية التي جذراها ل، م.

٥ ارسم منحنى الدالة د، حيث د(س) =  $س^2 - ٤$  في الفترة  $[-٣، ٣]$  ومن الرسم عين إشارة د في هذه الفترة.

٦ ارسم منحنى الدالة د، حيث د(س) =  $٦ - ٥س - ٤س^2$  في الفترة  $[-٣، ٢]$  ومن الرسم عين إشارة د في هذه الفترة.

٧ أوجد مجموعة الحل للمتباينات التربيعية الآتية:

أ  $س^2 + ٤س + ٤ > ٠$       ب  $س^2 - ٦س < ٥$       ج  $(س - ٢)^2 \leq ٩$

د  $٣ - ٢س \leq ٢$       هـ  $س^2 \geq ١٠س - ٢٥$       و  $٢س^2 - ٧س \geq ١٥$

٨ أعمال تجارية: إذا كان عدد الوحدات المنتجة والمباعة من سلعة معينة في الأسبوع هي س مليون وحدة

وكان سعر بيع الوحدة هو ع حيث  $ع = ٢ - س$ ، إذا كانت التكاليف الكلية اللازمة لإنتاج س مليون وحدة

في الأسبوع تعطى بالعلاقة  $ت = (٣، ٠، ٥ + ٠، س)$  مليون وحدة فأوجد :

أ دالة الإيراد الكلي (ي) .....

ب دالة الربح (ر) .....

ج أوجد س عند مستوى ربح ٢، ٠ مليون جنيه. ....

٩ إذا كانت  $١ = ٣\sqrt{٦} + ١$  ت ،  $ب = ١ - ت$ ،  $ج = ٢ - ٣\sqrt{٦} + ت$  فأثبت أن:  $ج - ب = (١ - ب) ت$

إذا لم تستطع حل سؤال فاستعن بالجدول التالي :

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
رقم الدرس	أ، ب	ج	٤-١	٤-١	٤-١	٥-١	٥-١	٦-١	١-١
	٣-١	٢-١							٢-١

# التشابه Similarity



دروس الوحدة

الدرس (٢ - ١): تشابه المضلعات.

الدرس (٢ - ٢): تشابه المثلثات.

الدرس (٢ - ٣): العلاقة بين مساحتي سطحي مضلعين متشابهين.

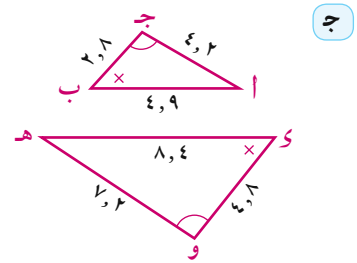
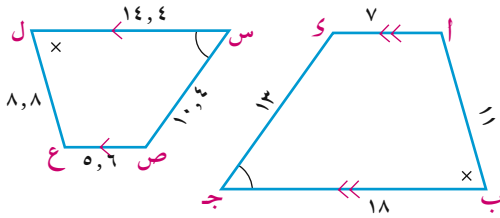
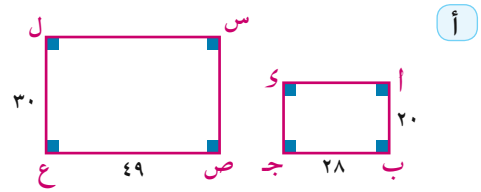
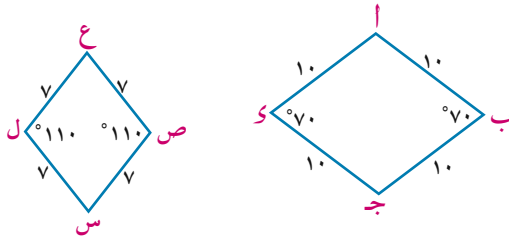
الدرس (٢ - ٤): تطبيقات التشابه في الدائرة.

# تشابه المضلعات

## Similarity of Polygons

١ - ٢

١ بين أيًا من أزواج المضلعات التالية تكون متشابهة، واكتب المضلعات المتشابهة بترتيب الرؤوس المتناظرة، وحدد معامل التشابه (الأطوال مقطرة بالسنتيمترات).



٢ إذا كان المضلع أ ب ج د ~ المضلع س ص ع ل، أكمل:

أ  $\frac{أ ب}{ب ج} = \frac{.....}{ص ع}$

ب  $أ ب \times ع ل = س ص \times .....$

ج  $\frac{ب ج + ص ع}{ص ع} = \frac{..... + ل س}{ل س}$

د  $\frac{محيط المضلع س ص ع ل}{محيط المضلع أ ب ج د} = \frac{.....}{.....}$

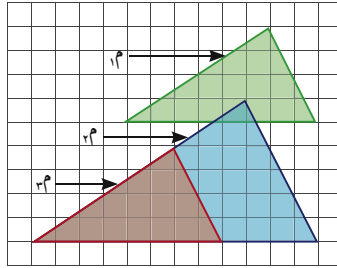
٣ المضلع أ ب ج د ~ المضلع س ص ع ل. فإذا كان: أ ب = ٣٢ سم، ب ج = ٤٠ سم، س ص = ٣ م - ١، ص ع = ٣ م + ١. أوجد قيمة م العددية.

٤ مستطيل بعداه ١٠ سم، ٦ سم. أوجد محيط ومساحة مستطيل آخر مشابه له إذا كان:

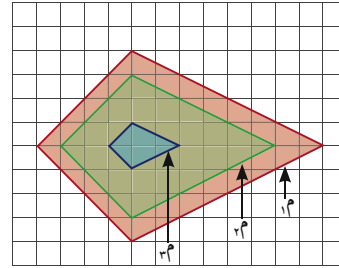
أ معامل التشابه ٣

ب معامل التشابه ٠,٤

٥) في كل من الأشكال التالية المضلع م<sub>١</sub> ~ المضلع م<sub>٢</sub> ~ المضلع م<sub>٣</sub>.  
أوجد معامل تشابه كل من المضلع م<sub>١</sub>، المضلع م<sub>٢</sub>، المضلع م<sub>٣</sub> للمضلع م.

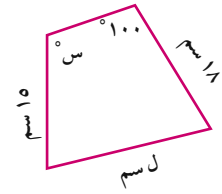
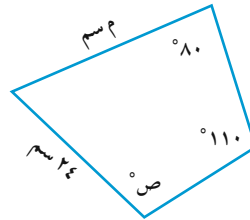
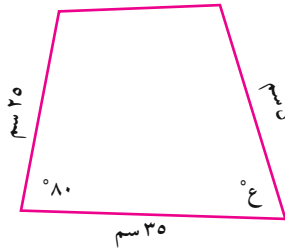


ب



أ

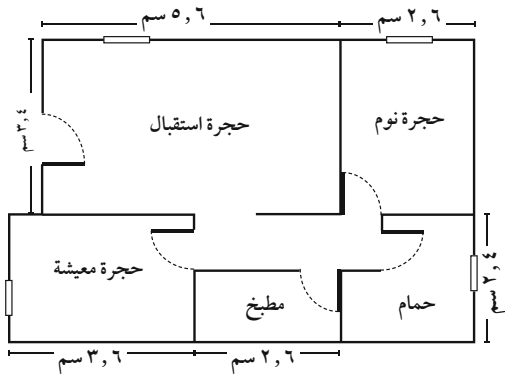
٦) المضلعات الثلاثة التالية متشابهة. أوجد القيمة العددية للرمز المستخدم في القياس.



٧) علبة على شكل مستطيل ذهبي طوله ١٦,٢ سم. احسب عرض العلبة لأقرب سنتيمتر.

٨) مستطيلان متشابهان بُعد الأول ٨ سم، ١٢ سم، ومحيط الثاني ٢٠٠ سم. أوجد طول المستطيل الثاني ومساحته.

## نشاط



٩) هندسة معمارية: يوضح الشكل المقابل مخططاً

لإحدى الوحدات السكنية بمقياس رسم ١ : ١٥٠. أوجد:

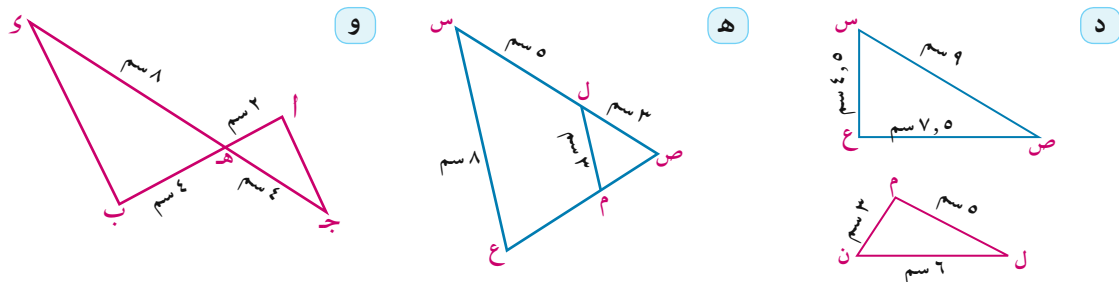
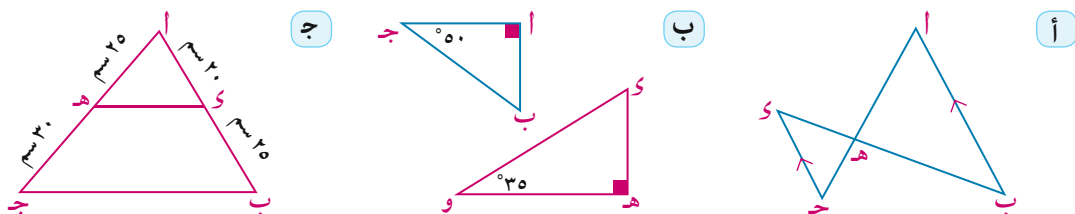
- أبعاد حجرة الاستقبال.
- أبعاد حجرة النوم.
- مساحة حجرة المعيشة.
- مساحة الوحدة السكنية.

## تشابه المثلثات

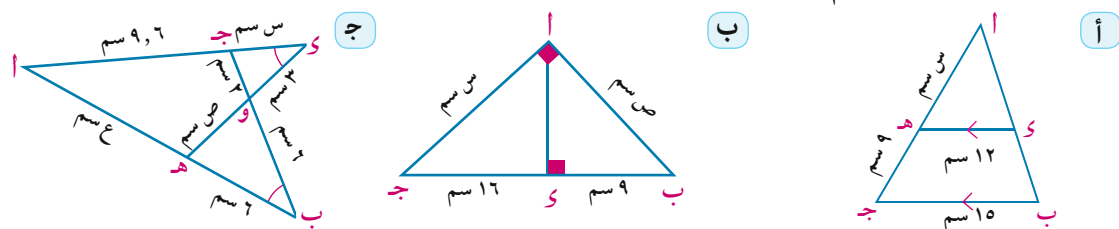
## Similarity Of Triangles

٢ - ٢

١ اذكر أى الحالات يكون فيها المثلثان متشابهين، وفي حالة التشابه اذكر سبب التشابه.



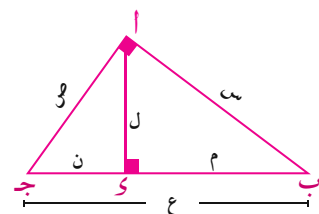
٢ أوجد قيمة الرمز المستخدم فى القياس:



٣ فى الشكل المقابل: أ ب ج مثلث قائم الزاوية أ و  $\perp$  ب ج

أولاً: أكمل:  $\triangle$  أ ب ج  $\sim$   $\triangle$  .....  $\sim$   $\triangle$  .....

ثانياً: إذا كان س، ص، ع، ل، م، ن هي أطوال القطع المستقيمة بالسنتيمترات والمعيّنة بالشكل: فأكمل التناسبات التالية:



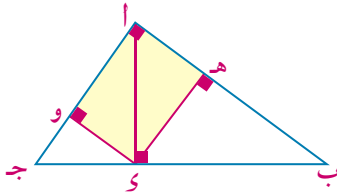
أ	$\frac{م}{ع} = \frac{س}{ع}$	ب	$\frac{ل}{ع} = \frac{س}{ع}$	ج	$\frac{س}{ع} = \frac{م}{ل}$	د	$\frac{ل}{ع} = \frac{ن}{س}$
هـ	$\frac{س}{س} = \frac{س}{س}$	و	$\frac{ص}{ص} = \frac{ص}{ص}$	ز	$\frac{ل}{س} = \frac{ل}{س}$	ح	$\frac{ل}{س} = \frac{ل}{ص}$

٤)  $\overline{AB}$ ،  $\overline{AC}$  وتران في دائرة،  $\overline{AB} \cap \overline{AC} = \{H\}$  حيث  $H$  خارج الدائرة،  $AB = 4$  سم،  $AC = 7$  سم،  $BH = 6$  سم. أثبت أن  $\triangle AHC \sim \triangle BHC$ ، ثم أوجد طول  $\overline{CH}$ .

٥)  $AB$ ،  $AC$  و  $H$  ومثلثان متشابهان. رسم  $\overline{AH} \perp \overline{BC}$  ليقطعه في  $S$ ، ورسم  $\overline{CH} \perp \overline{AB}$  و  $H$  ليقطعه في  $V$ . أثبت أن  $AB \times SV = AC \times VH$ .

٦) في المثلث  $ABC$ ،  $AB < AC$ ،  $M \in \overline{AC}$  حيث  $MC = (AB \times M) = 9$  (ج) أثبت أن  $AB^2 = AM \times AC$ .

٧)  $AB$  ج مثلث قائم الزاوية في  $A$ ، رسم  $\overline{AH} \perp \overline{BC}$  ليقطعه في  $S$ . إذا كان  $\frac{BS}{SC} = \frac{1}{4}$ ،  $AS = 2\sqrt{6}$  سم أوجد طول كل من  $\overline{BS}$ ،  $\overline{AB}$ ،  $\overline{AC}$ .



٨) في الشكل المقابل:  $AB$  ج مثلث قائم الزاوية في  $A$ ،

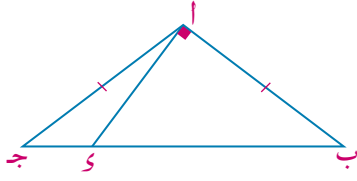
$$\overline{AH} \perp \overline{BC}، \overline{CH} \perp \overline{AB}، \overline{CO} \perp \overline{AC}$$

أثبت أن:

أ)  $\triangle AHC \sim \triangle BHC$

ب) مساحة المستطيل  $AH \times SO = \sqrt{AH \times HB \times AO \times OC}$





- ٩ في الشكل المقابل: أ ب جـ مثلث منفرج الزاوية في أ،  
أ ب = أ جـ. رسم أ د  $\perp$  أ ب ويقطع ب جـ في د.  
أثبت أن:  $2(أ ب)^2 = ب د \times ج د$

---

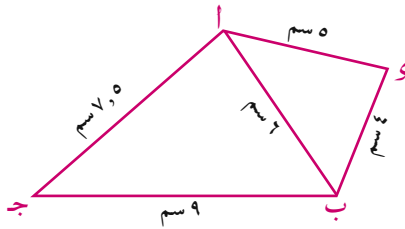
---

---

- ١٠ تعبر المجموعتان أ، ب عن أطوال أضلاع مثلثات مختلفة بالسنتيمترات.  
اكتب أمام كل مثلث من المجموعة أ رمز المثلث الذي يشابهه من المجموعة ب  
مجموعة (أ) مجموعة (ب)

أ	٢,٥	٤	٥
ب	٨	١٣,٥	١٤
جـ	٢٥	٣٥	٥٥
د	١١	١١	١١
هـ	٣,٥	٤	٦
و	٨	٦	١٠
ز	٣٢	٥٤	٤٢

١	٦	٦	٦
٢	٥	٧	١١
٣	٥	٨	١٠
٤	٧	٨	١٢
٥	١٦	٢٧	٢٨

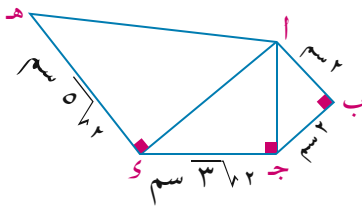


- ١١ في الشكل المقابل: أ ب جـ مثلث فيه أ ب = ٦ سم، ب جـ = ٩ سم،  
أ جـ = ٥ سم، د نقطة خارجة عن المثلث أ ب جـ  
حيث د ب = ٤ سم، د أ = ٥ سم. أثبت أن:  
أ  $\triangle أ ب جـ \sim \triangle د و ب أ$   
ب  $\overline{ب أ}$  ينصف  $\angle د ب جـ$

---

---

---



- ١٢ من الشكل المقابل أكمل:

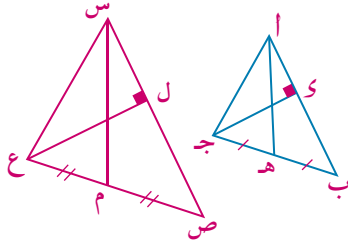
$\triangle أ ب جـ \sim \triangle$  .....

ومعامل التشابه = .....

---

---

---



١٣ في الشكل المقابل: أ ب ج ~ س ص ع، هـ منتصف ب ج، م منتصف ص ع، ج د  $\perp$  أ ب، ع ل  $\perp$  س ص أثبت أن:

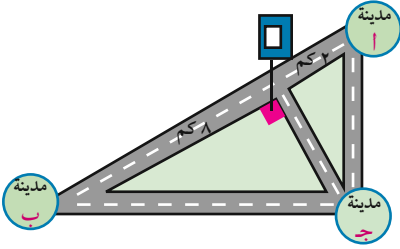
أ  $\triangle ا هـ ج \sim \triangle س م ع$

ب  $\frac{ج د}{ع ل} = \frac{ا هـ}{س م}$

١٤ أ ب ج، س ص ع مثلثان متشابهان، حيث أ ب < أ ج، س ص < س ع. هـ، ل منتصفى ب ج، ص ع على الترتيب، رسم أ و  $\perp$  ب ج، س م  $\perp$  ص ع أثبت أن  $\triangle ا هـ و \sim \triangle س ل م$

١٥ أ ب ج مثلث، و  $\exists$  ب ج حيث  $(ا ز)^2 = ب ز \times ز ج$ ، ب ا  $\times$  ا ز = ب ز  $\times$  ا ج أثبت أن:

أ  $\triangle ا ب ز \sim \triangle ا ج ا ز$  ب  $\overline{ا ز} \perp \overline{ب ج}$  ج و  $(\angle ب ا ج) = 90^\circ$



١٦ يبين المخطط المقابل موقع محطة خدمة وتموين سيارات يراد إقامتها على الطريق السريع عند تقاطع طريق جانبي يؤدي إلى المدينة ج و عمودياً على الطريق السريع بين المدينتين أ، ب.

أ كم ينبغي أن تبعد المحطة عن المدينة ج؟

ب ما البعد بين المدينتين ب، ج؟

### نشاط

استخدام برنامج خرائط (Google Earth) لحساب أقصر بعد بين عواصم محافظات جمهورية مصر العربية



# العلاقة بين مساحتي سطحين متشابهين

## The Relation between the Area of two Similar Polygons

٢ - ٣

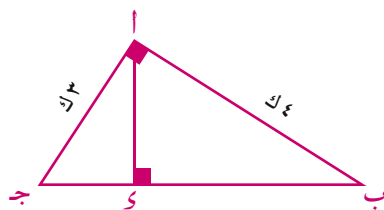
١ أكمل:

أ إذا كان  $\Delta$  أ ب ج  $\sim \Delta$  س ص ع، وكان أ ب = ٣ س ص فإن  $\frac{\text{مساحة } \Delta \text{ أ ب ج}}{\text{مساحة } \Delta \text{ س ص ع}} = \dots\dots\dots$

ب إذا كان  $\Delta$  أ ب ج  $\sim \Delta$  ي ه و، م  $\Delta$  أ ب ج = ٩ م  $\Delta$  ي ه و (و كان ي ه = ٤ سم فإن: أ ب = ..... سم

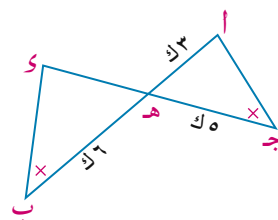
٢ ادرس كلاً من الأشكال التالية، حيث ك ثابت تناسب، ثم أكمل:

ب



و  $\angle$  أ ب ج =  $90^\circ$ ، أ ي  $\perp$  ب ج  
م  $\Delta$  أ ي ج =  $180$  سم<sup>٢</sup> فإن:  
م  $\Delta$  أ ب ج = ..... سم<sup>٢</sup>

أ



أ ب  $\cap$  ج د = {هـ}  
م  $\Delta$  أ ج هـ =  $900$  سم<sup>٢</sup>  
فإن: م  $\Delta$  ي ه ب = ..... سم<sup>٢</sup>

٣ أ ب ج مثلث، و  $\exists$  أ ب حيث أ ي = ٢ ب ي، هـ  $\exists$  أ ج حيث و هـ  $\parallel$  ب ج  
إذا كانت مساحة  $\Delta$  أ ي هـ =  $60$  سم<sup>٢</sup>. أوجد مساحة شبه المنحرف و ب ج هـ.

٤ أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب، رسمت المثلثات المتساوية الأضلاع أ ب س، ب ج ص، أ ج ع  
أثبت أن: م  $\Delta$  أ ب س + م  $\Delta$  ب ج ص = م  $\Delta$  أ ج ع.

٥ أ ب ج مثلث فيه  $\frac{أ ب}{ب ج} = \frac{٤}{٣}$ ، رسمت الدائرة المارة برؤوسه. من نقطة ب رسم المماس لهذه الدائرة فقطع  
أ ج في هـ. أثبت أن:  $\frac{\text{مساحة } \Delta \text{ أ ب ج}}{\text{مساحة } \Delta \text{ أ ب هـ}} = \frac{٧}{١٦}$

٦) أ ب ج د متوازي أضلاع س  $\ni$  أ ب ، س  $\ni$  أ ب حيث ب س = ٢ أ ب ، ص  $\ni$  ج ب ، ص  $\ni$  ج ب  
حيث ب ص = ٢ ب ج ، رسم متوازي الأضلاع ب س ع ص أثبت أن:  $\frac{\text{مس (أ ب ج د)}}{\text{مس (ب س ع)}} = \frac{1}{4}$

٧) أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب ، ب و  $\perp$  أ ج يقطع في د ، رُسم على أ ب ، ب ج المربعان  
أ س ص ب ، ب م ن ج خارج المثلث أ ب ج .  
أ) أثبت أن المضلع و أ س ص ب = المضلع و ب م ن ج  
ب) إذا كان أ ب = ٦ سم ، أ ج = ١٠ سم . أوجد النسبة بين مساحتي سطحي المضلعين.

٨) أ ب ج مثلث ، أ ب ، ب ج ، أ ج أضلاع متناظرة لثلاثة مضلعات متشابهة مرسومة خارج المثلث ، وهي  
المضلعات بين س ه ، ص ه ، ع على الترتيب.  
فإذا كانت مساحة المضلع س ه = ٤٠ سم<sup>٢</sup> ، ومساحة المضلع ص ه = ٨٥ سم<sup>٢</sup> ، ومساحة المضلع ع ه = ١٢٥ سم<sup>٢</sup> .  
أثبت أن المثلث أ ب ج قائم الزاوية.

٩) أ ب ج د مربع قسمت أ ب ، ب ج ، ج د ، د أ بالنقاط س ، ص ، ع ، ل على الترتيب بنسبة ١ : ٣ :  
أثبت أن:  
أ) الشكل س ص ع ل مربع  
ب)  $\frac{\text{مس المربع س ص ع ل}}{\text{مس المربع أ ب ج د}} = \frac{5}{8}$

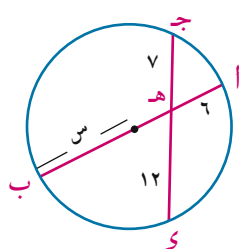
١٠) صالة ألعاب مستطيلة الشكل أبعادها ٨ متر ، ١٢ متر ، تم تغطية أرضيتها بالخشب ، فكلفت ٣٢٠٠ جنيه.  
احسب (باستخدام التشابه) تكاليف تغطية أرضية صالة مستطيلة أكبر بنفس نوع الخشب وبنفس  
الأسعار ، إذا كان أبعادها ١٤ ، ٢١ من الأمتار.

## تطبيقات التشابه في الدائرة

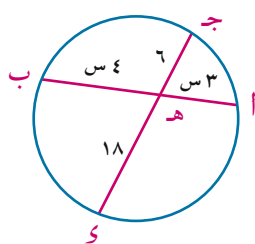
### Applications of similarity in the circle

٢ - ٤

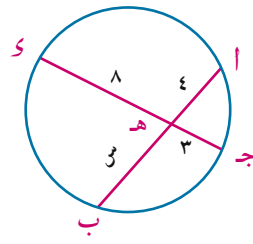
١ باستخدام الآلة الحاسبة أو الحساب العقلي، أوجد قيمة س العددية في كل من الأشكال التالية.  
(الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



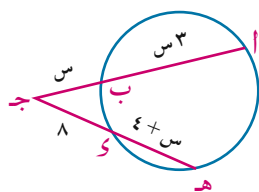
ج



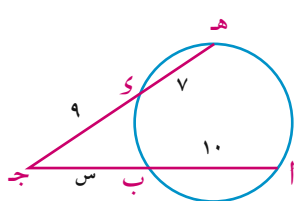
ب



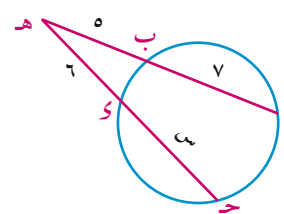
ا



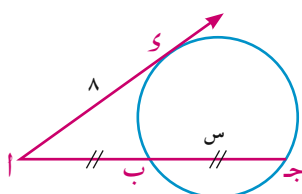
و



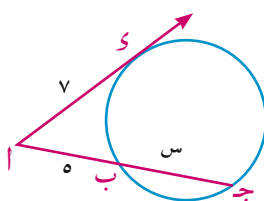
هـ



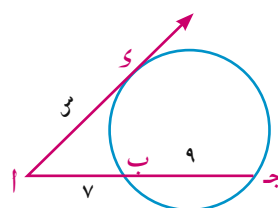
د



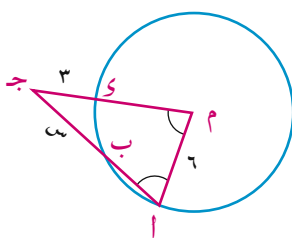
ط



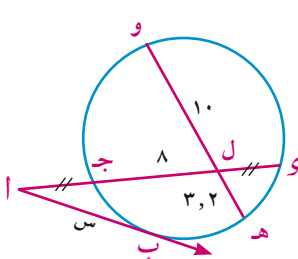
ح



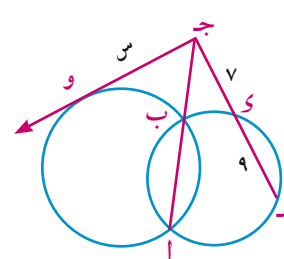
ز



ل

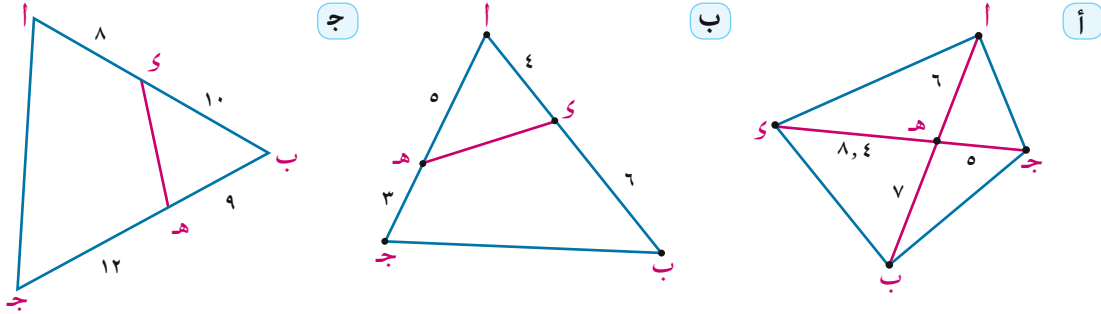


ك

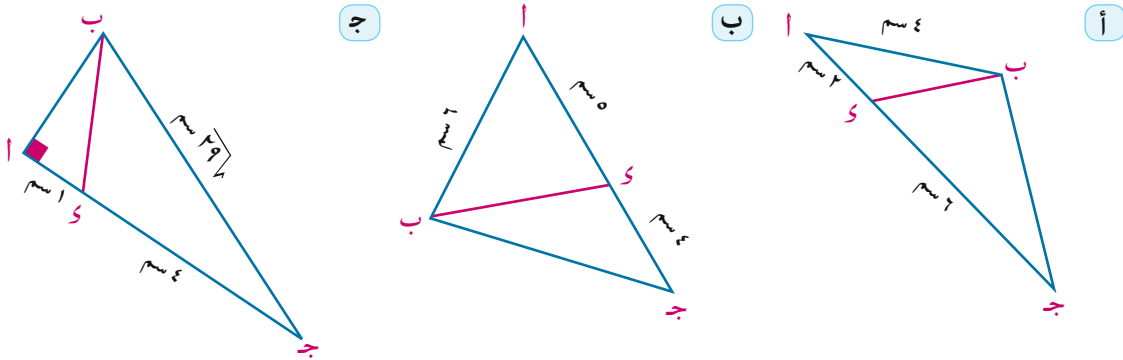


ي

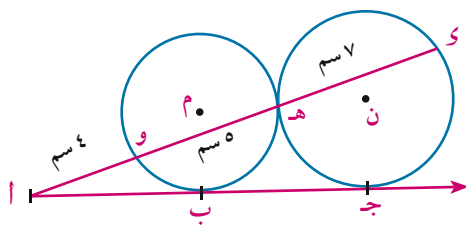
٢ في أي من الأشكال التالية تقع النقط أ، ب، ج، د على دائرة واحدة؟ فسر إجابتك.  
(الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



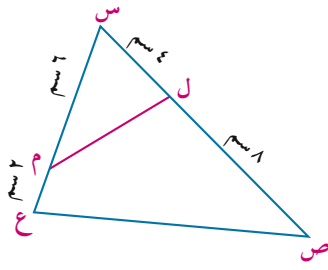
٣ في أي من الأشكال التالية  $\overline{AB}$  مماس للدائرة المارة بالنقط ب، ج، د.



٤ دائرتان متقاطعتان في أ، ب. ج  $\in \overleftrightarrow{AB}$ ، ج  $\notin \overleftrightarrow{AB}$  رُسم من ج القطعتان جـس، جـص مماستان للدائرتين عند س، ص. أثبت أن جـس = جـص.



٥ في الشكل المقابل: الدائرتان م، ن متماستان عند هـ  
 $\overleftrightarrow{AG}$  يمس الدائرة م عند ب، ويمس الدائرة ن عند ج،  
 $\overleftrightarrow{AH}$  يقطع الدائرتين عند و، د على الترتيب  
حيث أ و = هـ د، هـ د = هـ و، هـ و = هـ ز = هـ ح.  
أثبت أن ب منتصف  $\overline{AG}$



٦ في الشكل المقابل:  $ل \in \overline{سص}$  حيث  $س ل = سم ٤$ ،  
 $ص ل = سم ٨$ ،  $م \in \overline{سص}$  حيث  $س م = سم ٦$ ،  $ع م = سم ٢$   
 أثبت أن:

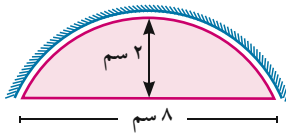
- أ  $\triangle س ل م \sim \triangle س ع ص$   
 ب الشكل ل ص ع م رباعي دائري.

٧  $\overline{أ ب} \cap \overline{ج د} = \{هـ\}$ ،  $أ هـ = \frac{١}{١٣} ب هـ$ ،  $و هـ = \frac{٣}{٥} هـ ج$ ، إذا كان  $ب هـ = سم ٦$ ،  $ج هـ = سم ٥$ .  
 أثبت أن النقط أ، ب، ج، و تقع على دائرة واحدة.

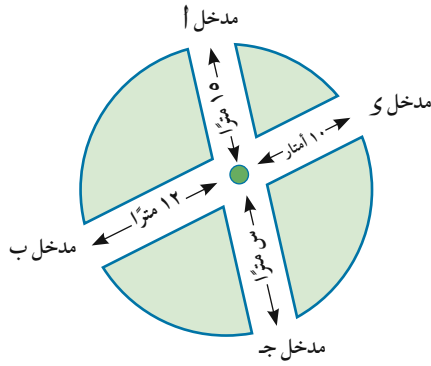
٨ أ ب ج مثلث،  $و \in \overline{ب ج}$  حيث  $و ب = سم ٥$ ،  $و ج = سم ٤$ . إذا كان  $أ ج = سم ٦$ . أثبت أن:  
 أ  $\overline{أ ج}$  مماسة للدائرة التي تمر بالنقط أ، ب، و.  
 ب  $\triangle أ ج و \sim \triangle ب ج أ$   
 ج م  $(\triangle أ ب و)$  : م  $(\triangle أ ب ج) = ٩ : ٥$

٩ دائرتان متحدتا المركز م، طولاً نصفى قطريهما  $١٢ سم$ ،  $٧ سم$ ، رسم الوتر  $\overline{أ و}$  في الدائرة الكبرى ليقطع  
 الدائرة الصغرى في ب، ج على الترتيب. أثبت أن:  $أ ب \times ب و = ٩٥$

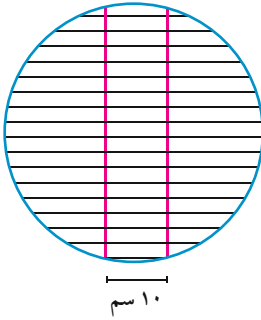
١٠ أ ب ج و مستطيل فيه  $أ ب = سم ٦$ ،  $ب ج = سم ٨$ . رسم  $\overline{ب هـ} \perp \overline{أ ج}$  فقطع  $\overline{أ ج}$  في هـ،  $\overline{أ و}$  في و.  
 أ أثبت أن  $(أ ب) = ٢ أ و \times أ و$ .  
 ب أوجد طول  $\overline{أ و}$ .



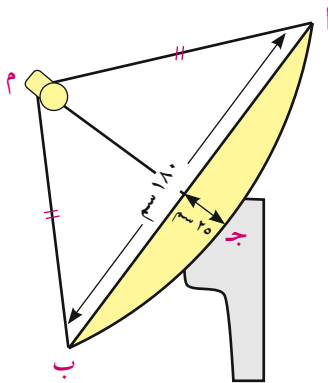
- ١١ **الربط مع الصناعة:** كُسر أحد تروس آلة ولاستبداله مطلوب معرفة طول نصف قطر دائرته. يبين الشكل المقابل جزءاً من هذا الترس، والمطلوب تعيين طول نصف قطر دائرته .....



- ١٢ **الربط مع البيئة:** يبين الشكل المقابل مخططاً لحديقة على شكل دائرة بها طريقان يتقاطعان عند نافورة المياه. أوجد بُعد نافورة المياه عند المدخل جـ.



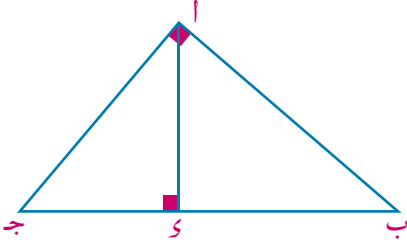
- ١٣ **الربط مع المنزل:** تستخدم هدى شبكة لشى اللحوم على شكل دائرة من السلك، طول قطرها ٥٠ سم، يدعمها من الوسط سلكان متوازيان ومتساويان في الطول كما في الشكل المقابل، والبعد بينهما ١٠ سم. احسب طول كل من سلكي الدعامه.



- ١٤ **الربط مع الاتصال:** تنقل الأقمار الصناعية البرامج التلفزيونية إلى كافة مناطق الأرض، وتستخدم أطباق خاصة لاستقبال إشارات البث التلفزيوني، وهي أطباق مقعرة على شكل جزء من سطح كرة. يبين الشكل المقابل مقطعاً في أحد هذه الأطباق، طول قطره ١٨٠ سم، والمطلوب حساب طول نصف قطر كرة تقعره م أ.

## تعاريف عامة

١ في الشكل المقابل: أي العبارات التالية غير صحيحة:



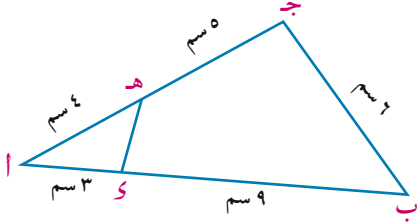
أ)  $AD^2 = BD \times DC$

ب)  $AB^2 = BD \times BC$

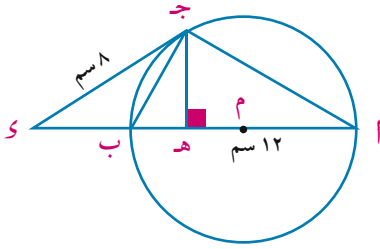
ج)  $AD \times BC = BD \times AC$

د)  $AB \times AC = AD \times BC$

٢ في الشكل المقابل:  $AB \parallel CD$ ،  $AD \parallel BC$ .  
أثبت أن  $\triangle ADE \sim \triangle BCF$   
ثم أوجد طول  $DE$



٣ في الشكل المقابل:  $AB$  قطر في الدائرة م، طوله ١٢ سم  
 $AD \parallel BC$  حيث  $AD = 16$  سم،  $BC$  تقع على الدائرة  
حيث  $BD = 8$  سم.  $AD \perp AB$ . أثبت أن:



أ)  $BC$  مماسة للدائرة م.

ب)  $\triangle ADE \sim \triangle BCF$

ج)  $DE = 8, 4$  سم

٤  $AB \parallel CD$  قائم الزاوية في ب.  $AD \perp AC$ ،  $AB = 15$  سم،  $AD = 9$  سم. رسم على  $AB$ ،  $BC$  من

الخارج المربعان  $AB \perp BC$ ،  $AD \perp DC$ .

أ) أثبت أن المثلث  $ABC \sim$  المثلث  $ADC$  و  $BC = DC$ .

ب) أوجد  $AC$  (المثلث  $ABC$ ):  $AD$  (المثلث  $ADC$  و  $BC = DC$ )

## تعاريف عامة

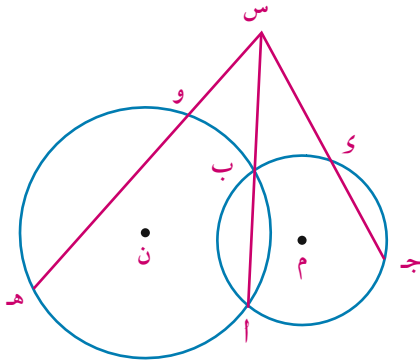
٥ في الشكل المقابل: الدائرتان م، ن متقاطعتان في ا، ب

أب  $\cap$  جد  $\cap$  هو = {س} حيث

س = ٢ = ج، هـ = ١٠ سم، و = ٦ سم

أ أثبت أن الشكل جد و هـ رباعي دائري.

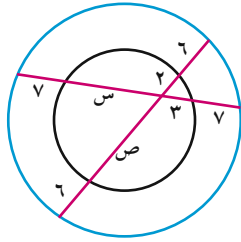
ب أوجد طول جد



٦ في الشكل المقابل: دائرتان متحدتا المركز،

والأطوال المبينة للقطع المستقيمة بالسنتيمترات.

أوجد قيم س، ص العددية.



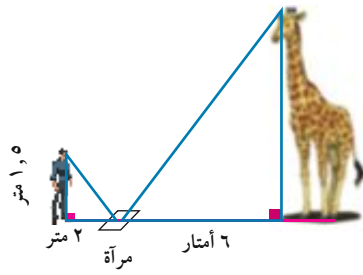
٧ حديقة حيوان: في رحلة مدرسية إلى حديقة الحيوان أراد

حسام أن يعرف ارتفاع حيوان الزرافة. وضع حسام مرآة

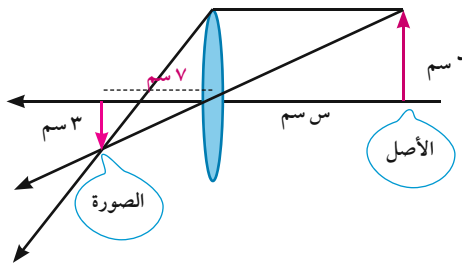
مستوية على الأرض تبعد عنه متران وعن الزرافة ٦ أمتار،

فإذا كان حسام والمرآة والزرافة على استقامة واحدة

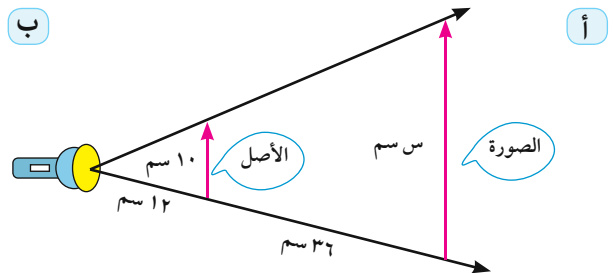
وارتفاع حسام ١,٥ مترًا. كم يبلغ ارتفاع الزرافة.



٨ الربط بالفيزياء: احسب معامل مغير البعد، واحسب قيمة س العددية في كل شكل مما يلي.



ب



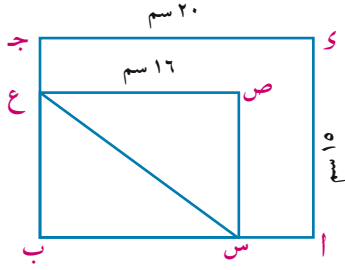
أ



# اختبار الوحدة

١ أكمل ما يأتي:

- أ المضلعان المشابهان لثالث .....  
 ب إذا تناسبت أطوال الأضلاع المتناظرة في مثلثين فإنهما .....  
 ج إذا كانت النسبة بين محيطي مضلعين متشابهين ٣ : ٥ فإن النسبة بين مساحتهما .....  
 د إذا تقاطع وتران  $\overline{AB}$ ،  $\overline{CD}$  لدائرة في نقطة س فإن:

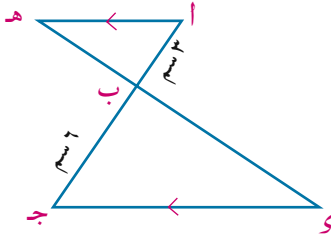


$$\dots \times \dots = \dots \times \dots$$

ه إذا كان المستطيل  $\triangle ABC \sim \triangle CDE$  المستطيل  $\triangle ABC \sim \triangle CDE$ ،

$$AE = 15 \text{ سم، } CD = 20 \text{ سم، } CE = 16 \text{ سم}$$

$$\text{فإن: } CS = \dots$$

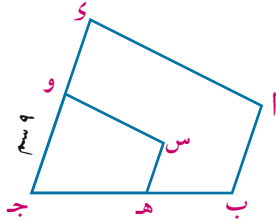


٢ في الشكل المقابل:  $\overline{AD} \parallel \overline{CE}$ ،  $\overline{AB} = \overline{CD}$ ،  $\overline{BE} \cap \overline{AD} = \{B\}$ ،

$$AB = 3 \text{ سم، } BE = 6 \text{ سم، } DE = 12 \text{ سم}$$

فأوجد طول  $\overline{BD}$

.....  
 .....

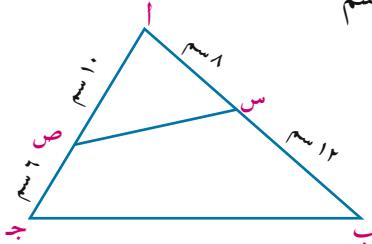


٣ في الشكل المقابل: المضلع  $\triangle ABC \sim \triangle CDE$  المضلع  $\triangle ABC \sim \triangle CDE$  و

أثبت أن  $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$

$$\text{وإذا كانت } CS = \frac{1}{4} AB، \text{ جـ } و = 9 \text{ سم فأوجد طول } \overline{CD}$$

.....  
 .....



٤ أ ب جـ مثلث فيه  $S \in \overline{AB}$  بحيث كان  $AS = 8 \text{ سم}$ ،  $SB = 12 \text{ سم}$

$C \in \overline{AB}$ ، بحيث كان  $AC = 10 \text{ سم}$ ،  $CB = 6 \text{ سم}$ .

أثبت أن:

أ  $\triangle ABC \sim \triangle CDE$   $\triangle ABC \sim \triangle CDE$

ب الشكل س ب جـ ص رباعي دائري.

.....  
 .....

٥  $\overline{AB}$ ،  $\overline{CD}$  وتران في دائرة متقاطعان، في ه فإذا كان ه منتصف  $\overline{AB}$ ، جـ ه = ٤ سم، هـ = ٩ سم

فأوجد طول  $\overline{AB}$ .

.....

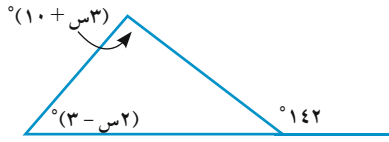
# اختبار تراكمي

## أسئلة الاختيار من متعدد

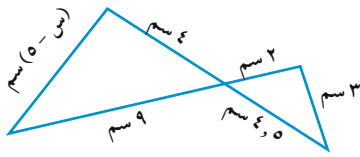
١ إذا كان  $\frac{3}{2} = \frac{1+s}{1+s}$  فإن ١١ - س تساوي:  
 أ ١٠ - ب صفرًا ج ٥ د ١٠

د ١٠

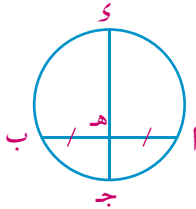
ج ٥



٢ مستعينًا بمعطيات الشكل، فإن س تساوي:  
 أ ٣٢ ب ١٨ ج ٢٧ د ٥١

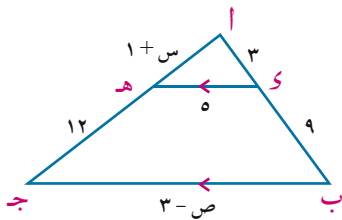


٣ مستعينًا بمعطيات الشكل، فإن س تساوي:  
 أ ٥ ب ١١ ج ١٢ د ١٤



٤ في الشكل المقابل: أ ب = ١٢ سم، ج هـ = ٤ سم، فإن هـ تساوي:  
 أ ٥ سم ب ٦ سم ج ٨ سم د ٩ سم

٥ مستطيلان متشابهان بعد الأول ١٠ سم، ٨ سم، ومحيط الثاني ١٠٨ سم فإن طول المستطيل الثاني يساوي:  
 أ ١٨ سم ب ٢٤ سم ج ٣٠ سم د ٣٦ سم

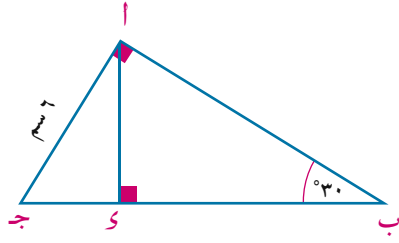


## الأسئلة ذات الإجابات القصيرة:

٦ في الشكل المقابل: أوجد قيمة كل من س، ص الأطوال مقدرة بالسنتيمترات.

٧ أ ب ج مثلث فيه أ ب = أ ج، و  $\exists \text{ ب ج}$ . رسم و هـ  $\perp$  أ ب، و و  $\perp$  أ ج.  
 أثبت أن:  $\frac{\text{ب هـ}}{\text{ج و}} = \frac{\text{ب هـ}}{\text{ج و}}$

## اختبار تراكمي

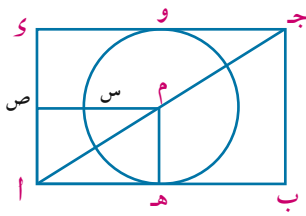


٨ في الشكل المقابل:  $\overline{AB} \perp \overline{AC}$ ،  $\overline{AD} \perp \overline{BC}$

و  $\angle B = 30^\circ$ ،  $AC = 6$  سم  
أوجد طول كل من:  $\overline{AB}$ ،  $\overline{AD}$ ،  $\overline{DC}$

التمارين ذات الإجابات الطويلة:

٩ أ ب ج د شبه منحرف تقاطع قطراه في هـ، إذا كان  $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$  أثبت أن:  $\frac{AH}{HD} = \frac{AE}{EB}$



١٠ في الشكل المقابل: أ ب ج د مستطيل، م دائرة طول نصف قطرها ٦ سم

وتمس  $\overline{AB}$  عنده، ج د عند و.

رسم م ص  $\parallel \overline{AB}$  ويقطع الدائرة في س،  $\overline{AD}$  في ص.

إذا كان: س ص = ٢ سم،  $\frac{1}{4} = \frac{m(\triangle AHD)}{m(\triangle ABC)}$

أوجد طول ب هـ، ب ج

هل تحتاج لمساعدة إضافية؟

إن لم تستطع الإجابة عن أي من الأسئلة السابقة فارجع للجدول التالي:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم السؤال
٤	٣	٣	٣	٣	٢	٥	٣	مهارات	١	رقم الدرس



## نظريات التناسب في المثلث

## The Triangle Proportionality Theorems

معبد حتشبسوت (الأقصر)



دروس الوحدة

- الدرس (٣ - ١): المستقيمات المتوازية والأجزاء المتناسبة.
- الدرس (٣ - ٢): منصف الزاوية في المثلث والأجزاء المتناسبة.
- الدرس (٣ - ٣): تطبيقات التناسب في الدائرة.

# المستقيمات المتوازية والأجزاء المتناسبة

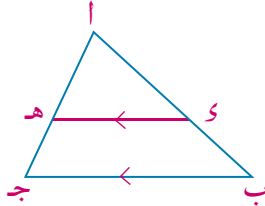
## Parallel lines and proportional parts

١ - ٣

١ في الشكل المقابل و  $\overline{هـ} // \overline{ب ج}$  أكمل:

أ إذا كان  $\frac{اى}{بى} = \frac{٥}{٣}$  فإن  $\frac{اب}{بى} = \frac{جـه}{هـا} = \frac{جـه}{هـا}$  ،  $\frac{جـه}{هـا} = \frac{جـه}{هـا}$

ب إذا كان  $\frac{اه}{اج} = \frac{٤}{٧}$  فإن  $\frac{جـه}{هـا} = \frac{جـه}{هـا}$  ،  $\frac{جـه}{هـا} = \frac{جـه}{هـا}$

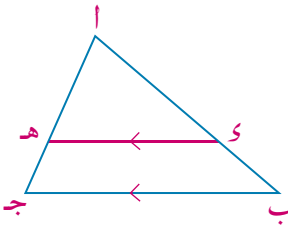


٢ في الشكل المقابل و  $\overline{هـ} // \overline{ب ج}$ . حدد العبارات الصحيحة من ما يلي:

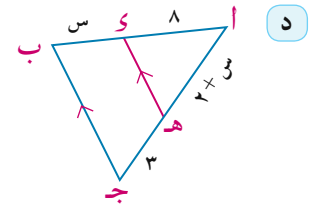
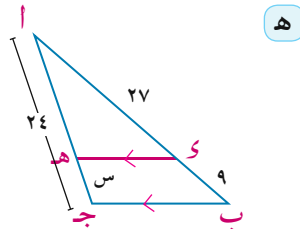
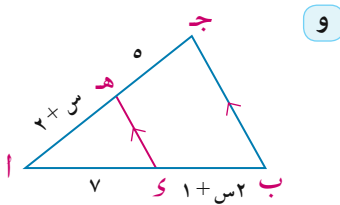
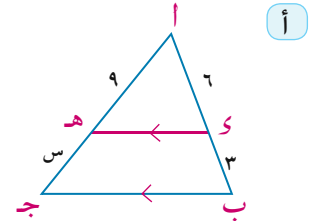
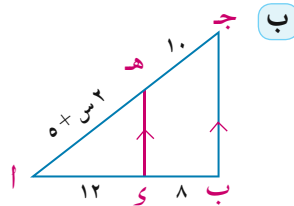
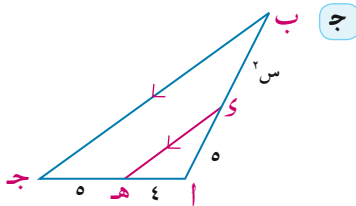
أ  $\frac{اب}{بى} = \frac{اه}{هـج}$  ب  $\frac{اى}{هـج} = \frac{بى}{هـج}$

ج  $\frac{اب}{بى} = \frac{اج}{هـج}$  د  $\frac{اب}{بى} = \frac{جـه}{هـا}$

هـ  $\frac{اب}{اى} = \frac{اج}{هـج}$  و  $\frac{جـه}{هـا} = \frac{بى}{هـج}$



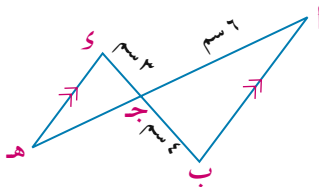
٣ في كل من الأشكال التالية و  $\overline{هـ} // \overline{ب ج}$ . أوجد قيمة س العددية (الأطوال بالسنتيمترات).



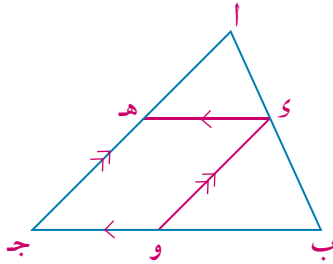
٤ في الشكل المقابل:  $\overline{ا ب} // \overline{و هـ}$  ،  $\overline{ا هـ} \cap \overline{ب و} = \{جـ\}$

أ ج = ٦ سم، ب ج = ٤ سم، ج د = ٣ سم

أوجد طول جـ هـ



٥)  $\overline{س} \cap \overline{ل} = \{م\}$ ، حيث  $\overline{س} \parallel \overline{ل}$ ، فإذا كان  $س م = ٩$  سم،  $ص م = ١٥$  سم،  $ع ل = ٣٦$  سم. أوجد طول  $\overline{ع م}$ .



٦) لكل مما يأتي: استخدم الشكل المقابل والبيانات المعطاة لإيجاد قيمة س:

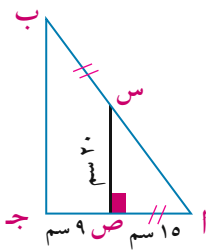
أ)  $أ ي = ٤$ ،  $ب ي = ٨$ ،  $ج هـ = ٦$ ،  $أ هـ = س$ .

ب)  $أ هـ = س$ ،  $هـ ج = ٥$ ،  $أ ي = س - ٢$ ،  $ب ي = ٣$ .

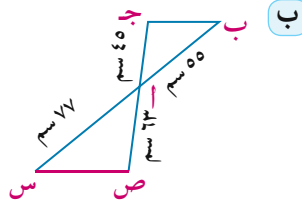
ج)  $أ ب = ٢١$ ،  $ب و = ٨$ ،  $و ج = ٦$ ،  $أ ي = س$ .

د)  $أ ي = س$ ،  $ب و = س + ٥$ ،  $ب ي = ٣$  و  $ج = ١٢$ .

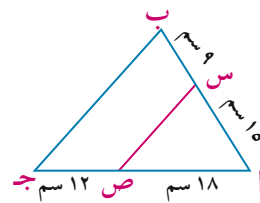
٧) في كل من الأشكال التالية، حدد ما إذا كان  $\overline{س} \parallel \overline{ب ج}$



ج



ب



أ

٨)  $س ص ع$  مثلث فيه  $س ص = ١٤$  سم،  $س ع = ٢١$  سم،  $ل \in \overline{س ص}$  بحيث  $س ل = ٦$ ،  $٥$  سم،

$م \in \overline{س ع}$  بحيث  $س م = ٤$ ،  $٨$  سم. أثبت أن  $\overline{ل م} \parallel \overline{ص ع}$

٩) في المثلث أ ب ج،  $و \in \overline{أ ب}$ ،  $هـ \in \overline{أ ج}$ ،  $هـ أ = ٥$ ،  $هـ ج = ٤$ .

إذا كان  $أ ي = ١٠$  سم،  $ب ي = ٨$  سم. حدد ما إذا كان  $\overline{و هـ} \parallel \overline{ب ج}$ . فسر إجابتك.

١٠) أ ب ج و شكل رباعي تقاطع قطراه في هـ. فإذا كان  $أ هـ = ٦$  سم،  $ب هـ = ١٣$  سم،  $هـ و = ١٠$  سم،

$هـ ي = ٨$ ،  $٧$  سم. أثبت أن الشكل أ ب ج و شبه منحرف.

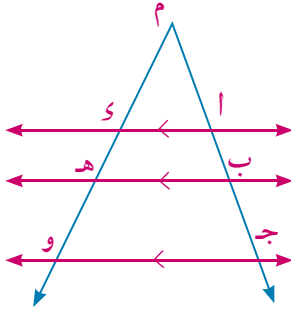
١١) أثبت أن القطعة المستقيمة المرسومة بين منتصفى ضلعين في مثلث يوازي ضلعه الثالث، وطولها يساوي نصف طول هذا الضلع.

١٢) أ ب ج مثلث،  $و \in \overline{أ ب}$  حيث  $أ و = ٣$ ،  $ب و = ٢$ ،  $هـ \in \overline{أ ج}$  حيث  $أ هـ = ٥$ ،  $ج هـ = ٣$ ، رسم  $\overline{أ س}$  يقطع  $\overline{ب ج}$  في س. إذا كان  $أ و = ٨$  سم،  $أ س = ٢٠$  سم، حيث  $و \in \overline{أ س}$ . أثبت أن النقط و، هـ على استقامة واحدة.

١٣) أ ب ج مثلث،  $و \in \overline{أ ب ج}$ ، بحيث  $\frac{ب و}{و ج} = \frac{٣}{٤}$ ،  $هـ \in \overline{أ ي}$ ، بحيث  $\frac{أ هـ}{هـ ي} = \frac{٣}{٧}$ ، رسم  $\overline{ج هـ}$  يقطع  $\overline{أ ب}$  في س، رسم  $\overline{و ص} \parallel \overline{ج س}$  يقطع  $\overline{أ ب}$  في ص. أثبت أن  $أ س = ب ص$ .

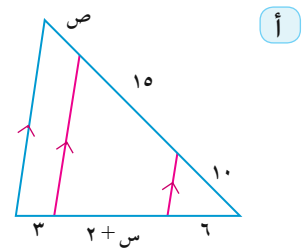
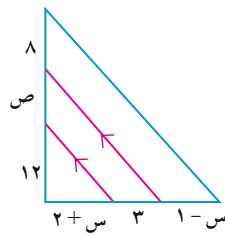
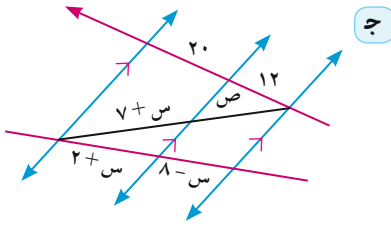
١٤) أ ب ج و مستطيل تقاطع قطراه في م. هـ منتصف  $\overline{أ م}$ ، و منتصف  $\overline{م ج}$ . رسم  $\overline{و هـ}$  يقطع  $\overline{أ ب}$  في س، ورسم  $\overline{و هـ}$  يقطع  $\overline{ب ج}$  في ص. أثبت أن:  $\overline{س ص} \parallel \overline{أ ج}$ .

١٥ اكتب ما تساويه كل من النسب التالية مستخدماً الشكل المقابل:

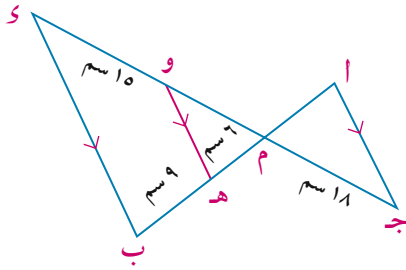


أ  $\frac{ا ب}{ب ج} = \frac{س هـ}{هـ و}$       ب  $\frac{ا ج}{ب ج} = \frac{ا ب}{ب ج} = \frac{س هـ}{هـ و}$   
 ج  $\frac{ا م}{ا ب} = \frac{س م}{س هـ}$       د  $\frac{ا ج}{ا ب} = \frac{س هـ}{س و}$   
 هـ  $\frac{ا م}{س هـ} = \frac{ا ب}{س و}$       و  $\frac{ا م}{ا ج} = \frac{س م}{س و}$   
 ز  $\frac{ب ج}{ب م} = \frac{هـ و}{س و}$       ح  $\frac{س و}{ا ج} = \frac{س م}{ا ب}$

١٦ في كل من الأشكال التالية، احسب قيم س، ص العددية (الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



١٧ في الشكل المقابل:



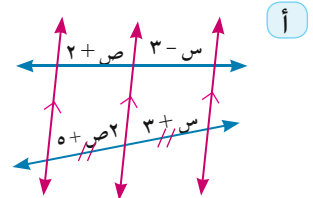
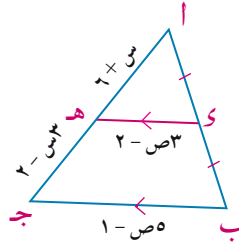
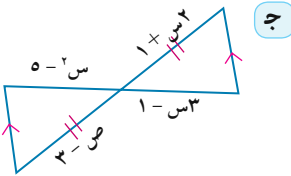
$\overline{ا ب} \cap \overline{ج د} = \{م\}$ ،  $هـ \ni م ب$ ،  
 $و \ni م و$ ،  $ا ج // و هـ // س ب$

أوجد:

أ طول م و  
 ب طول ا م

١٨  $\overline{ا ب} \cap \overline{ج د} = \{هـ\}$ ،  $س \ni ا ب$ ،  $ص \ni ج د$ ، وكان  $س ص // ب و // ا ج$   
 أثبت أن:  $ا س \times هـ د = ج ص \times هـ ب$

١٩ في كل من الأشكال التالية، احسب قيم س، ص العددية:



٢٠ ا ب ج د شكل رباعي فيه  $\overline{ا ب} // \overline{ج د}$ ، تقاطع قطراه في م، نصف  $\overline{ب ج}$  في هـ،  
 ورسم  $\overline{هـ و} // \overline{ا ب}$ ، ويقطع  $\overline{ب و}$  في س،  $\overline{ا ج}$  في ص،  $\overline{ا و}$  في و.  
 أثبت أن:

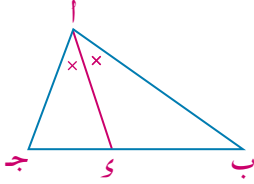
أ  $هـ ص = \frac{1}{4} ا ب$       ب  $\frac{ا ص}{ب س} = \frac{ا م}{ج م}$



## منصفا الزوايا في المثلث والأجزاء المتناسبة

### Angle Bisectors and Proportional Parts

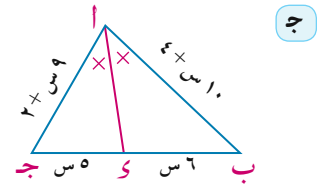
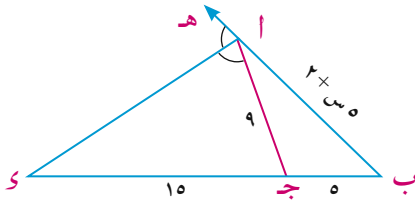
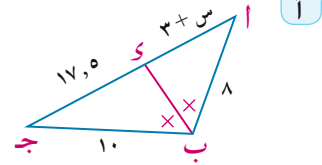
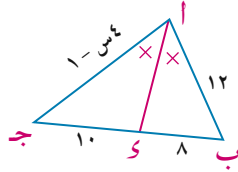
٢ - ٣



١) في الشكل المقابل:  $\overleftrightarrow{A}$  ينصف  $\triangle$ . أكمل:

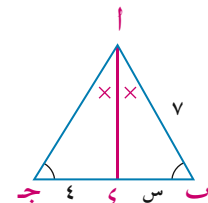
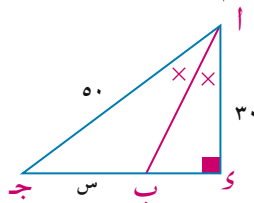
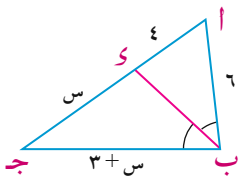
أ)  $\frac{ب}{ج} = \frac{س}{ج}$  .....  
 ب)  $\frac{أ}{ب} = \frac{ج}{س}$  .....  
 ج)  $\frac{ب}{أ} = \frac{س}{ج}$  .....  
 د)  $أب \times ج = س$  .....

٢) في كل من الأشكال التالية، أوجد قيمة س (الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



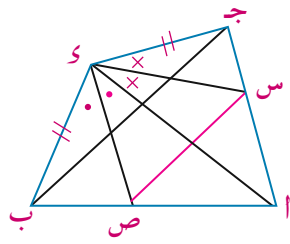
٣) أ ب ج مثلث محيطه ٢٧ سم، رسم  $\overleftrightarrow{B}$  ينصف  $\triangle$  ب ويقطع  $\overleftrightarrow{A}$  في د. إذا كان أ د = ٤ سم، ج د = ٥ سم، أوجد طول كل من أ ب، ب ج، أ ج

٤) في كل من الأشكال التالية أوجد قيمة س، ثم أوجد محيط  $\triangle$  أ ب ج.

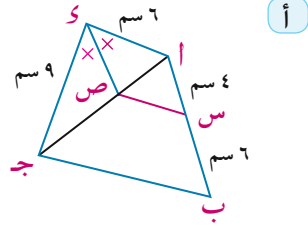


٥) أ ب ج مثلث فيه أ ب = ٨ سم، أ ج = ٤ سم، ب ج = ٦ سم، رسم  $\overleftrightarrow{A}$  ينصف أ ويقطع ب ج في د، ورسم  $\overleftrightarrow{A}$  ينصف أ الخارجة ويقطع ب ج في هـ أوجد طول كل من هـ د، أ د، أ هـ.

٦ في كل من الأشكال التالية: أثبت أن  $\overline{س} \parallel \overline{ب ج}$

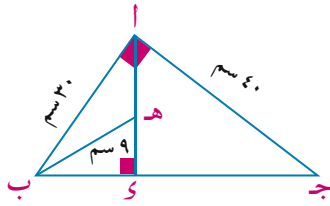


ب

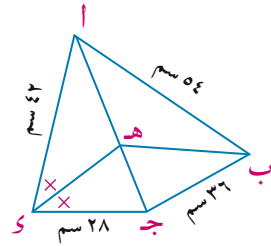


أ

٧ في كل من الأشكال التالية: أثبت أن  $\overline{ب هـ}$  ينصف  $\triangle أ ب ج$ .



ب

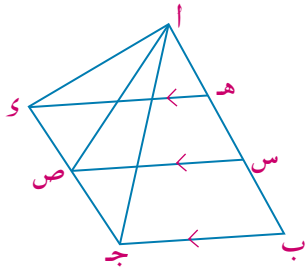


أ

٨ في الشكل المقابل:  $\overline{هـ د} \parallel \overline{س} \parallel \overline{ب ج}$

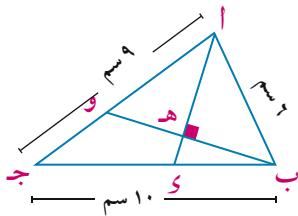
$$أ د \times ب س = أ ج \times هـ س.$$

أثبت أن  $\overline{أ ص}$  ينصف  $\triangle ج أ د$ .



٩ أ ب ج مثلث  $\exists \overline{ب ج}$ ،  $\overline{س} \parallel \overline{ب ج}$  حيث  $ج د = أ ب$ . رسم  $\overline{ج هـ} \parallel \overline{أ س}$  ويقطع  $\overline{أ ب}$  في هـ، ورسم

$\overline{هـ و} \parallel \overline{ب ج}$  ويقطع  $\overline{أ ج}$  في و أثبت أن  $\overline{ب و}$  ينصف  $\triangle أ ب ج$



١٠ في الشكل المقابل: أ ب ج مثلث فيه  $أ ب = ٦$  سم،  $أ ج = ٩$  سم،

$$ب ج = ١٠$$
 سم.  $\exists \overline{ب ج}$  بحيث  $ب د = ٤$  سم.

رسم  $\overline{ب هـ} \perp \overline{أ د}$  ويقطع  $\overline{أ د}$ ،  $\overline{أ ب}$  في هـ، وعلى الترتيب.

أ أثبت أن  $\overline{أ و}$  ينصف  $\triangle أ$ .

ب أوجد م ( $\triangle أ ب و$ ): م ( $\triangle ج ب و$ )

## تطبيقات التناسب في الدائرة

### Applications of Proportionality in the Circle

١ حدد موقع كل من النقط التالية بالنسبة إلى الدائرة م، والتي طول نصف قطرها ١٠ سم، ثم احسب بُعد كل نقطة عن مركز الدائرة.

- أ و م (أ) = ٣٦ ب و م (ب) = ٩٦ ج و م (ج) = صفر

٢ أوجد قوة النقطة المعطاة بالنسبة إلى الدائرة م، والتي طول نصف قطرها م:

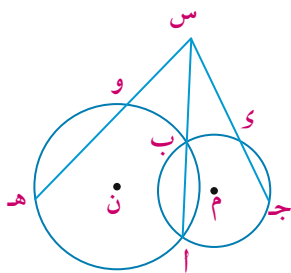
- أ النقطة أ حيث  $ام = ١٢$  سم ،  $مو = ٩$  سم  
 ب النقطة ب حيث  $بم = ٨$  سم ،  $بو = ١٥$  سم  
 ج النقطة ج حيث  $جم = ٧$  سم ،  $جو = ٧$  سم  
 د النقطة د حيث  $دم = ١٧$  سم ،  $دو = ٤$  سم

٣ إذا كان بعد نقطة عن مركز دائرة يساوي ٢٥ سم وقوة هذه النقطة بالنسبة إلى الدائرة يساوي ٤٠٠. أوجد طول نصف قطر هذه الدائرة.

٤ الدائرة م طول نصف قطرها ٢٠ سم. أ نقطة تبعد عن مركز الدائرة مسافة ١٦ سم، رسم الوتر ب ج حيث  $أ \in \overline{ب ج}$  ،  $أب = ٢$  ج. احسب طول الوتر ب ج.

٥ في الشكل المقابل: الدائرتان م، ن متقاطعتان في أ، ب

حيث  $\overline{أب} \cap \overline{ج د} \cap \overline{ه و} = \{س\}$  ،  $س د = ٢$  ج ،  $ه و = ١٠$  سم،  
 و ن (س) = ١٤٤.

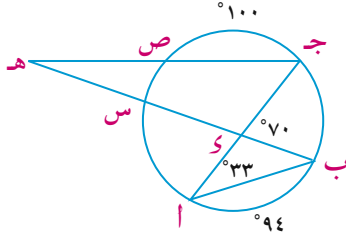
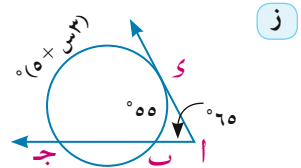
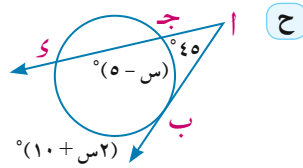
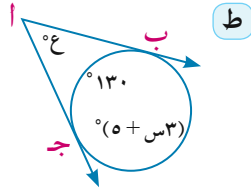
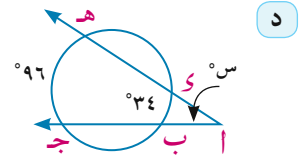
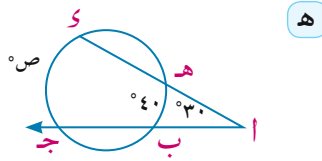
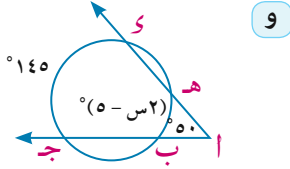
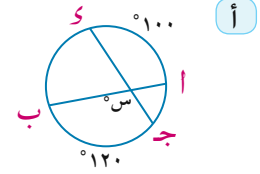
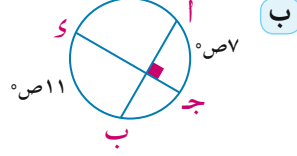
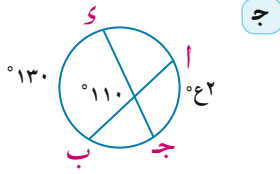


أ أثبت أن  $\overline{أب}$  محور أساسي للدائرتين م، ن.

ب أوجد طول كل من  $\overline{س ج}$ ،  $\overline{س و}$

ج أثبت أن الشكل ج د و ه رباعي دائري.

٦ مستعيناً بمعطيات الشكل، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس.



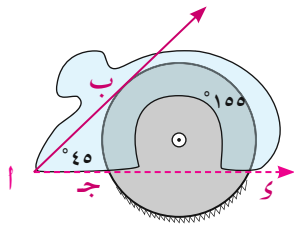
٧ في الشكل المقابل: و (ب أ ج) = 33°، و (ب ز ج) = 70°،

و (ب) = 94°، و (ج ص) = 100° أوجد قياس كل من:

أ س ص

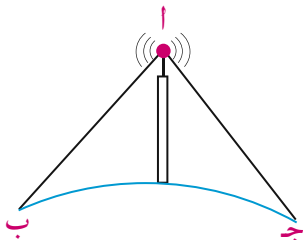
ب اس

ج ب هـ ج



٨ **الربط مع الصناعة:** منشار دائري لقطع الخشب طول نصف قطر

دائره ١٠ سم. يدور داخل حافظة حماية، فإذا كان و (ب أ ز) = 45°، و (ب ز) = 100° أوجد طول قوس قرص المنشار خارج حافظة الحماية.



٩ **اتصالات:** تتبع الإشارات التي تصدر عن برج الاتصالات في مسارها

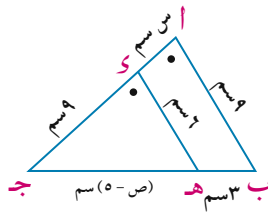
شعاعاً، نقطة بدايته على قمة البرج، ويكون مماساً لسطح الأرض، كما في الشكل المقابل. حدد قياس القوس المحصور بالمتامسين بفرض أن البرج يقع على مستوى سطح البحر، و (ب أ ج) = 80°

# تعاريف عامة

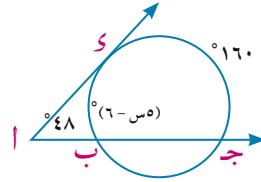
١ أكمل العبارات التالية:

- أ المنصفان الداخلي والخارجي لزاوية واحدة.....  
 ب منصفات زوايا المثلث تتقاطع في.....  
 ج إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع مثلث، ويقطع الضلعين الآخرين فإنه.....  
 د المنصف الخارجي لزاوية رأس المثلث المتساوي الساقين..... قاعدة المثلث.  
 ه إذا كانت قوة النقطة أ بالنسبة للدائرة م كمية سالبة، فإن نقطة أ تقع.....

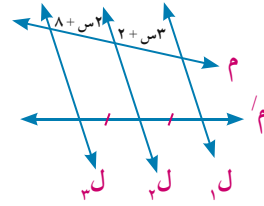
٢ مستعيناً بمعطيات الشكل، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس.



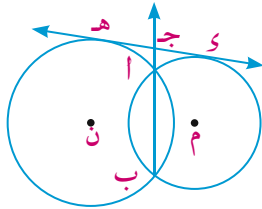
ج



ب



أ



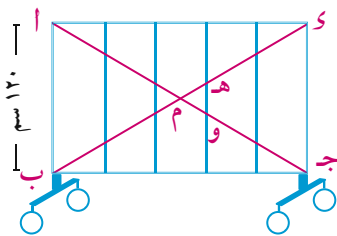
٣ دائرتان م، ن متقاطعتان في أ، ب.

هـ د مماس مشترك للدائرتين م، ن عند د، هـ على الترتيب،

$$\overline{ب أ} \cap \overline{و هـ} = \{ج\}$$

أ أثبت أن: ب ج محور أساسي للدائرتين.

ب إذا كان أ ب = ٩ سم، و (ج) = ٣٦، أوجد طول ج أ، ج د



٤ يبين الشكل المقابل أحد الحواجز المرورية أ ب ج د على شكل

مستطيل ومكون من متوازية ومتطابقة، وعلى أبعاد متساوية،

ومثبت به دعامتان أ ج، ب د، تقطعان أحد القضبان الرأسية في

و، هـ على الترتيب فإذا كان أ ب = ١٢٠ سم أوجد طول هـ و.

٥ هندسة معمارية: من نقطة أ والتي تبعد ١,٦ مترًا عن قاعدة قنطرة

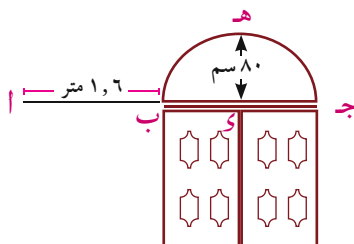
تعلو باب منزل، وجد أن قوة النقطة أ بالنسبة لدائرة قوس القنطرة

يساوي ٦,٤ متر مربع.

أ أوجد طول قاعدة القنطرة (ب ج).

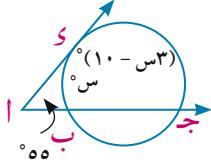
ب إذا كان ارتفاع القنطرة يساوي ٨٠ سم، فأوجد قوة النقطة د

بالنسبة لدائرة القنطرة وطول نصف قطرها.

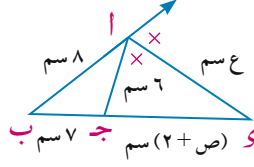


# اختبار الوحدة

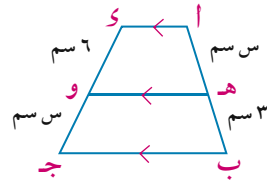
١) مستخدماً معطيات الشكل، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس.



ج



ب

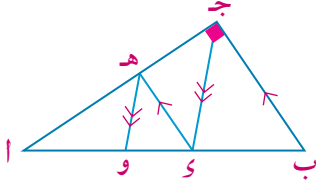


أ

٢) في الشكل المقابل:  $\triangle$  أ ج ب قائمة،  $\overline{ب ج} \parallel \overline{د ه}$

$\overline{ج د} \parallel \overline{و ه}$ . أثبت أن:

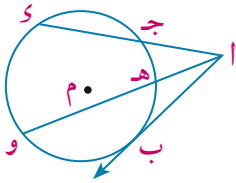
$$او \times اب = (اه)^2 + (هـ د)^2$$



٣) ا ب ج مثلث، ن نقطة داخل المثلث. نصف الزوايا ا ن ب، ب ن ج، ج ن ا

بمنصفات لاقط ا ب، ب ج، ج ا في د، هـ، و على الترتيب.

$$\text{أثبت أن: } \frac{ا د}{ب د} \times \frac{ب هـ}{ج هـ} \times \frac{ج و}{ا و} = ١$$



٤) أنقطة خارج الدائرة م، ا ب مماس للدائرة عند ب.

رسم ا ج د، ا هـ يقطعان الدائرة في ج، د، هـ، و على الترتيب،

$$ا ج = ٤ سم، هـ و = ٩ سم.$$

أ) إذا كان و م (ا) = ٣٦ أوجد طول كل من ا ب، ا هـ، ج د

ب) إذا كانت س  $\exists$  ج د حيث ج س = ٢ سم أوجد و م (س)، و م (د).

٥) ا و متوسط في  $\triangle$  ا ب ج، ج س ينصف ا ب، ا د ينصف ا ب في س، د ص ينصف ا د ج و يقطع

ا ج في ص.

أ) أثبت أن: س ص  $\parallel$  ا ب ج

ب) إذا رسم و ع  $\perp$  س ص و يقطعه في ع، وكان س ع = ٩ سم، ع ص = ١٦ سم

أوجد طول كل من: و س، و ص.

# اختبار تراكمي

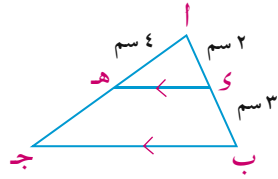
## أسئلة الاختيار من متعدد

١ إذا كان  $\frac{9}{7} = \frac{س}{٦}$  فإن س تساوي:

- أ ١٢      ب ١٦      ج ٢٧      د ٨١

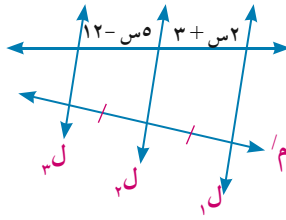
٢ جذرا المعادلة  $س^2 + س - ٢٠ = ٠$  صفر هما:

- أ ٢، ١٠      ب ٤، ٥      ج ٥، ٤      د ٤، ٥



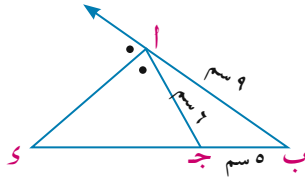
٣ إذا كان  $\overline{و ه} // \overline{ب ج}$  فإن أ ج يساوي:

- أ ٣سم      ب ٤سم      ج ٦سم      د ١٠سم



٤ إذا كان المستقيمان ل، ل متوازيين، يقطعها المستقيمان م، م' والأطوال مقدرة بالسنتيمترات فإن س تساوي:

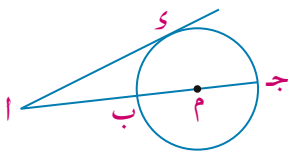
- أ ٥      ب ٣      ج ٧      د ٢



٥ في الشكل المقابل  $\overline{أ ي}$  ينصف الزاوية الخارجة

عند أ فإن طول ج د يساوي:

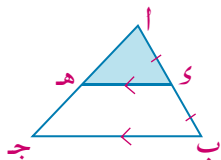
- أ ٥سم      ب ١٠سم      ج ١٢سم      د ١٨سم



٦ الدائرة م طول نصف قطرها ٥سم،  $\overline{أ ي}$  مماس للدائرة عند س،

أ س = ١٢سم فإن طول أ ج يساوي:

- أ ٧سم      ب ١٢سم      ج ١٥سم      د ١٨سم



٧ إذا كانت مساحة سطح  $\triangle أ ي ه = ١٦سم^2$

فإن مساحة سطح المثلث أ ب ج = .....سم<sup>٢</sup>.

- أ ١٦      ب ٣٢      ج ٦٤      د ١٢٨

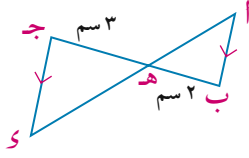


# اختبار تراكمي

الأسئلة ذات الإجابات القصيرة:

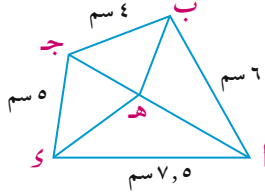
٨ في الشكل المقابل:

$\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ ،  $BH = 2$  سم،  $HD = 3$  سم،  
أي = ١٠ سم. أوجد طول  $AD$



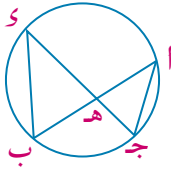
٩ في الشكل المقابل:  $BH$  ينصف  $\triangle ABC$ ،

ويقطع  $AC$  في  $H$ .  $AB = 6$  سم،  $CH = 5$  سم،  $AI = 7$  سم،  
 $BH = 4$  سم. أثبت أن  $CH$  ينصف  $\triangle ABC$ .



١٠ في الشكل المقابل:

$\overline{AB}$ ،  $\overline{CD}$  وتران في الدائرة،  $\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{H\}$   
أثبت أن  $\triangle AHD \sim \triangle CHB$



التمارين ذات الإجابات الطويلة

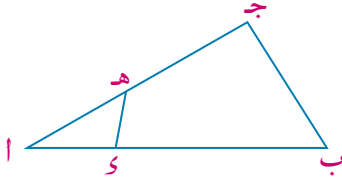
١١ في الشكل المقابل:  $AB$  جـ مثلث فيه  $AB = 2$  ب جـ = ١٢ سم،

$AD = 9$  سم،  $D \in \overline{AB}$  حيث  $AD = 3$  سم،

$DE \parallel AC$  حيث  $AE = 4$  سم.

أثبت أن  $\triangle ADE \sim \triangle ABC$

ثم أوجد طول  $DE$ .



١٢  $AB$  جـ مثلث،  $D \in \overline{AB}$ ،  $DE \parallel AC$ ، رسم  $DE$  فقطع  $AC$ ،  $AB$  في  $H$ ، وعلى الترتيب

فإذا كان الشكل  $BCH$  و  $BAH$  دائرياً أثبت أن  $\frac{BH}{CH} = \frac{AH}{BH}$ .

هل تحتاج لمساعدة إضافية؟

أن لم تستطع إجابة أي من الأسئلة السابقة فارجع للجدول التالي:

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
رقم الدرس	مهارات ١-١	٣-٢	١-٣	٢-٣	٥-٢	٤-٢	١-٣	٢-٣	٣-٢	٣-٢	٣-٢	٣-٣

الوحدة



# حساب المثلثات

## Trigonometry



### دروس الوحدة

- الدرس (٤ - ١): الزاوية الموجهة.
- الدرس (٤ - ٢): طرق قياس الزاوية.
- الدرس (٤ - ٣): الدوال المثلثية.
- الدرس (٤ - ٤): العلاقات بين الدوال المثلثية.
- الدرس (٤ - ٥): التمثيل البياني للدوال المثلثية.
- الدرس (٤ - ٦): إيجاد قياس زاوية بمعلومية دالة مثلثية.

# الزاوية الموجهة

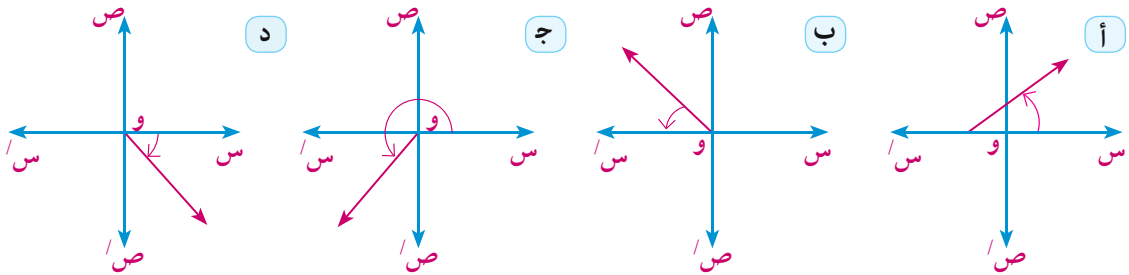
## Directed Angle

١ - ٤

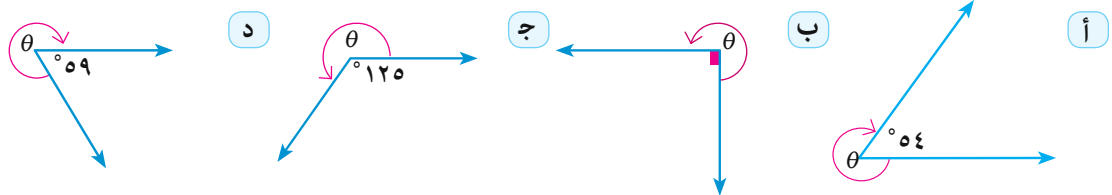
١ أكمل:

- أ تكون الزاوية الموجهة في وضع قياسى إذا كان .....  
 ب يقال للزاوية الموجهة في الوضع القياسى أنها متكافئة إذا كان .....  
 ج تكون الزاوية موجبة إذا كان دوران الزاوية ..... وتكون سالبة إذا كان دوران الزاوية .....  
 د إذا وقع الضلع النهائى للزاوية الموجهة على أحد محاور الإحداثيات تسمى .....  
 هـ إذا كان  $(\theta)$  زاوية موجهة في الوضع القياسى،  $\exists$  ص فإن  $(\theta + n \times 360^\circ)$  تسمى بالزوايا .....  
 و أصغر قياس موجب للزاوية التى قياسها  $530^\circ$  هو .....  
 ز الزاوية التى قياسها  $930^\circ$  تقع فى الربع .....  
 ح أصغر قياس موجب للزاوية التى قياسها  $-690^\circ$  هو .....

٢ أي من الزوايا الموجهة الآتية فى الوضع القياسى



٣ أوجد قياس الزاوية الموجهة  $\theta$  المشار إليها فى كل شكل من الأشكال التالية:



٤ عين الربع الذى تقع فيه كل من الزوايا التى قياساتها كالاتى:

- أ  $24^\circ$  ب  $215^\circ$  ج  $-40^\circ$  د  $-220^\circ$  هـ  $640^\circ$

٥ ضع كلاً من الزوايا الآتية في الوضع القياسي، موضحاً ذلك بالرسم:

- أ ٣٢° ب ١٤٠° ج ٨٠° د ١١٠° هـ ٣١٥°

٦ عين أحد القياسات السالبة لكل زاوية من الزوايا الآتية:

- أ ٨٣° ب ١٣٦° ج ٩٠°

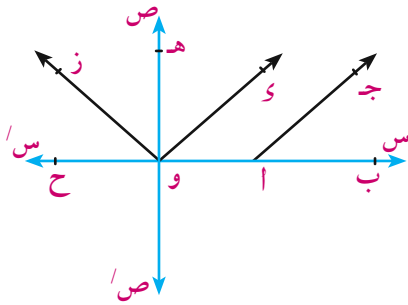
- د ٢٦٤° هـ ٩٦٤° و ١٠٧٠°

٧ عين أصغر قياس موجب لكل زاوية من الزوايا الآتية:

- أ ١٨٣° ب ٢١٧° ج ٣١٥° د ٥٧٠°

٨ أى من الزوايا الموجهة في الأزواج المرتبة الآتية في الشكل

المقابل في وضع قياسى؟ لماذا؟



- أ (وا، وى) ب (وز، وج)

- ج (اب، اج) د (وه، وى)

- هـ (وى، وز) و (وب، وز)

٩ يدور أحد لاعبي الجمباز على جهاز الألعاب بزاوية قياسها ٢٠٠° ارسم هذه الزاوية في الوضع القياسي

١٠ **اكتشف الخطأ:** اكتب قياس أصغر زاوية بقياس موجب وزاوية أخرى بقياس سالب تشتركان مع

الضلع النهائي للزاوية (-١٣٥°)

**إجابة زياد**

أصغر زاوية بقياس موجب =  $135^\circ + 360^\circ = 495^\circ$   
أصغر زاوية بقياس سالب =  $135^\circ - 360^\circ = -225^\circ$

**إجابة كريم**

أصغر زاوية بقياس موجب =  $135^\circ + 180^\circ = 315^\circ$   
أصغر زاوية بقياس سالب =  $135^\circ - 180^\circ = -45^\circ$

أى الإجابتين صحيح؟ فسر إجابتك.

## طرق قياس الزاوية

### Methods of measuring the angle

٢ - ٤

أولاً: اختيار من متعدد:

١) الزاوية التي قياسها  $60^\circ$  فى الوضع القياسى تكافئ الزاوية التى قياسها:

- أ)  $120^\circ$  ب)  $240^\circ$  ج)  $300^\circ$  د)  $420^\circ$

٢) الزاوية التى قياسها  $\frac{\pi}{6}$  تقع فى الربع:

- أ) الأول ب) الثانى ج) الثالث د) الرابع

٣) الزاوية التى قياسها  $\frac{\pi}{4}$  تقع فى الربع:

- أ) الأول ب) الثانى ج) الثالث د) الرابع

٤) إذا كان مجموع قياسات زوايا أى مضلع منتظم تساوى  $180^\circ$  (ن - ٢) حيث ن عدد الأضلاع، فإن قياس زاوية الخمس المنتظم بالقياس الدائرى تساوى:

- أ)  $\frac{\pi}{3}$  ب)  $\frac{\pi}{2}$  ج)  $\frac{\pi}{3}$  د)  $\frac{\pi}{2}$

٥) الزاوية التى قياسها  $\frac{\pi}{3}$  قياسها الستينى يساوى:

- أ)  $10^\circ$  ب)  $210^\circ$  ج)  $420^\circ$  د)  $840^\circ$

٦) إذا كان القياس الستينى لزاوية هو  $48^\circ$  فإن قياسها الدائرى يساوى:

- أ)  $0,18^\circ$  ب)  $0,36^\circ$  ج)  $0,18^\circ$  د)  $0,36^\circ$

٧) طول القوس فى دائرة طول قطرها ٢٤ سم ويقابل زاوية مركزية قياسها  $30^\circ$  يساوى:

- أ)  $\pi$  سم ب)  $3\pi$  سم ج)  $4\pi$  سم د)  $5\pi$  سم

٨) القوس الذى طوله  $\pi$  سم فى دائرة طول نصف قطرها ١٥ سم يقابل زاوية مركزية قياسها يساوى:

- أ)  $30^\circ$  ب)  $60^\circ$  ج)  $90^\circ$  د)  $180^\circ$

٩) إذا كان قياس إحدى زوايا مثلث  $75^\circ$  وقياس زاوية أخرى فيه  $\frac{\pi}{4}$  فإن القياس الدائرى للزاوية الثالثة

يساوى:

- أ)  $\frac{\pi}{6}$  ب)  $\frac{\pi}{4}$  ج)  $\frac{\pi}{3}$  د)  $\frac{\pi}{12}$

## ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١٠ أوجد بدلالة  $\pi$  القياس الدائري للزوايا التي قياساتها كالاتي:

- |               |              |
|---------------|--------------|
| ..... أ ٢٢٥°  | ..... ب ٢٤٠° |
| ..... ج ١٣٥°  | ..... د ٣٠٠° |
| ..... هـ ٣٩٠° | ..... و ٧٨٠° |

١١ أوجد بالراديان القياس الدائري للزوايا التي قياساتها كالاتي، مقرباً الناتج لثلاثة أرقام عشرية:

- |               |               |                   |
|---------------|---------------|-------------------|
| ..... أ ٥٦,٦° | ..... ب ٢٥١٨° | ..... ج ٤٨٠٥٠١٦٠° |
|---------------|---------------|-------------------|

١٢ أوجد القياس الستيني للزوايا التي قياساتها كالاتي، مقرباً الناتج لأقرب ثانية:

- |                |                |               |
|----------------|----------------|---------------|
| ..... أ ٤٩,٤٩° | ..... ب ٢٧,٢٧° | ..... ج ٣١/٣° |
|----------------|----------------|---------------|

١٣ إذا كانت  $\theta$  زاوية مركزية في دائرة طول نصف قطرها  $١٠$  سم وتحصر قوساً طوله  $١٠$  سم، أوجد  $\theta$  (لأقرب جزء من عشرة):

..... أ إذا كان  $١٠ = \theta$  سم،  $\theta = ١٥٠^\circ$  أوجد ل..... (لأقرب جزء من عشرة)

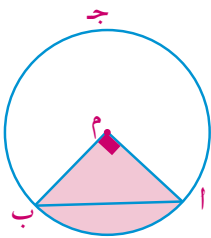
..... ب إذا كان  $١٠ = \theta$  سم،  $\theta = ٢٤٠^\circ$  أوجد ل..... (لأقرب جزء من عشرة)

١٤ زاوية مركزية قياسها  $١٥٠^\circ$  وتحصر قوساً طوله  $١١$  سم، احسب طول نصف قطر دائرتها (لأقرب جزء من عشرة)

١٥ أوجد القياس الدائري والقياس الستيني للزاوية المركزية التي تقابل قوساً طوله  $٨,٧$  سم في دائرة طول نصف قطرها  $٤$  سم.

١٦ **الربط بالهندسة:** مثلث قياس إحدى زواياه  $٦٠^\circ$  وقياس زاوية أخرى منه يساوي  $\frac{\pi}{4}$  أوجد القياس الدائري والقياس الستيني لزاويته الثالثة.

١٧ **الربط بالهندسة:** دائرة طول نصف قطرها  $٤$  سم، رسمت  $\triangle$  أ ب ج المحيطية التي قياسها  $٣٠^\circ$  أوجد طول القوس الأصغر  $\widehat{أ ب}$ .

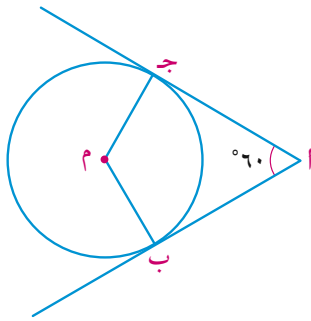


١٨ **الربط بالهندسة:** في الشكل المقابل إذا كان مساحة المثلث م أ ب القائم الزاوية في م  $= ٣٢$  سم<sup>٢</sup> فأوجد محيط الشكل مقرباً الناتج لأقرب رقمين عشريين.

١٩ **الربط بالهندسة:**  $\overline{AB}$  قطر في دائرة طوله ٢٤ سم ، رسم الوتر  $\overline{AC}$  بحيث كان  $\angle C = 50^\circ$  أوجد طول القوس الأصغر  $\widehat{AC}$  مقرباً الناتج لأقرب رقمين عشريين.

٢٠ **مسافات:** كم المسافة التي تقطعها نقطة على طرف عقرب الدقائق خلال ١٠ دقائق إذا كان طول هذا العقرب ٦ سم؟

٢١ **فلك:** قمر صناعي يدور حول الأرض في مسار دائري دورة كاملة كل ٦ ساعات، فإذا كان طول نصف قطر مساره عن مركز الأرض ٩٠٠٠ كم، فأوجد سرعته بالكيلومتر في الساعة.



٢٢ **الربط بالهندسة:** في الشكل المقابل:

$\overline{AB}$ ،  $\overline{AC}$  مماسان للدائرة م، و  $\angle C = 60^\circ$ ،  $AB = 12$  سم. أوجد لأقرب عدد صحيح طول القوس الأكبر  $\widehat{BAC}$ .



٢٣ **الربط بالزمن:** تستخدم المزولة الشمسية لتحديد الوقت أثناء النهار من خلال طول الظل الذي يسقط على سطح مدرج لإظهار الساعة وأجزائها، فإذا كان الظل يدور على القرص بمعدل  $15^\circ$  لكل ساعة.

أ أوجد قياس الزاوية بالراديان التي يدور الظل عنها بعد مرور ٤ ساعات.

ب بعد كم ساعة يدور الظل بزاوية قياسها  $\frac{2\pi}{3}$  راديان؟

ج مزولة طول نصف قطرها ٢٤ سم، أوجد بدلالة  $\pi$  طول القوس الذي يصنعه دوران الظل على حافة القرص بعد مرور ١٠ ساعات.

٢٤ **تفكير ناقد:** مستقيم يصنع زاوية قياسها  $\frac{\pi}{3}$  راديان في الوضع القياسي لدائرة الوحدة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات. أوجد معادلة هذا المستقيم.



## الدوال المثلثية

## Trigonometric Functions

أولاً: الاختيار من متعدد:

١ إذا كانت الزاوية  $\theta$  في الوضع القياسي لدائرة الوحدة يمر ضلعها النهائي بالنقطة  $(\frac{1}{3}, \frac{\sqrt{3}}{3})$  فإن جا  $\theta$  تساوي:

- أ  $\frac{1}{3}$  ب  $\frac{1}{\sqrt{3}}$  ج  $\frac{\sqrt{3}}{2}$  د  $\frac{2}{\sqrt{3}}$

٢ إذا كانت جا  $\theta = \frac{1}{3}$  حيث  $\theta$  زاوية حادة فإن  $\cos(\theta)$  تساوي:

- أ  $30^\circ$  ب  $45^\circ$  ج  $60^\circ$  د  $90^\circ$

٣ إذا كانت جا  $\theta = -1$ ، جتا  $\theta = 0$  فإن قياس زاوية  $\theta$  تساوي:

- أ  $\frac{\pi}{4}$  ب  $\pi$  ج  $\frac{\pi}{2}$  د  $2\pi$

٤ إذا كانت قتا  $\theta = 2$  حيث  $\theta$  قياس زاوية حادة فإن قياس زاوية  $\theta$  تساوي:

- أ  $15^\circ$  ب  $30^\circ$  ج  $45^\circ$  د  $60^\circ$

٥ إذا كانت جتا  $\theta = \frac{1}{3}$ ، جا  $\theta = -\frac{\sqrt{3}}{3}$  فإن قياس زاوية  $\theta$  تساوي:

- أ  $\frac{\pi}{3}$  ب  $\frac{\pi}{6}$  ج  $\frac{\pi}{3}$  د  $\frac{\pi}{6}$

٦ إذا كانت ظا  $\theta = 1$  حيث  $\theta$  زاوية حادة موجبة فإن قياس زاوية  $\theta$  تساوي:

- أ  $10^\circ$  ب  $30^\circ$  ج  $45^\circ$  د  $60^\circ$

٧ ظا  $45^\circ +$  ظنا  $45^\circ -$  قا  $60^\circ$  تساوي:

- أ صفرًا ب  $\frac{1}{3}$  ج  $\frac{\sqrt{3}}{2}$  د  $1$

٨ إذا كانت جتا  $\theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$  حيث  $\theta$  زاوية حادة فإن جا  $\theta$  تساوي:

- أ  $\frac{1}{2}$  ب  $\frac{1}{\sqrt{3}}$  ج  $\frac{2}{\sqrt{3}}$  د  $\frac{\sqrt{3}}{2}$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

٩ أوجد جميع الدوال المثلثية للزاوية  $\theta$  المرسومة في الوضع القياسي، والتي يمر ضلعها النهائي بالنقاط الآتية.

- أ  $(\frac{2}{3}, \frac{5}{3})$  ب  $(\frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2})$  ج  $(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2})$  د  $(-\frac{3}{5}, -\frac{4}{5})$

١٠ إذا كان  $\theta$  هو قياس زاوية موجهة في الوضع القياسي، والتي يمر ضلعها النهائي بدائرة الوحدة فأوجد جميع الدوال المثلثية للزاوية  $\theta$  في الحالات الآتية:

أ (١٣، ١٤) حيث  $0 < \theta$

ب (١٢، ١٣) حيث  $\frac{\pi}{2} > \theta > \pi$

١١ اكتب إشارات الدوال المثلثية الآتية:

أ جا  $240^\circ$

ب ظا  $360^\circ$

ج قتا  $410^\circ$

د ظلثا  $\frac{\pi}{4}$

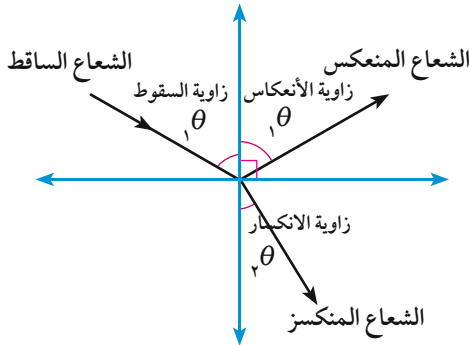
هـ قا  $\frac{\pi}{4}$

و ظلثا  $\frac{\pi}{9}$

١٢ أوجد قيمة ما يأتي:

أ جتا  $\frac{\pi}{4} \times$  جتا  $0 +$  جا  $\frac{\pi}{4} \times$  جا  $\frac{\pi}{4}$

ب ظلثا  $30^\circ + 2$  جا  $45^\circ +$  جتا  $90^\circ$



١٣ **الربط بالفيزياء:** عند سقوط أشعة الضوء على سطح

شبه شفاف، فإنها تنعكس بنفس زاوية السقوط ولكن البعض منها ينكسر عند مروره خلال هذا السطح. كما في الشكل المجاور:

إذا كان جا  $\theta = \frac{1}{2}$ ، كانت  $\theta = 30^\circ$ ، كانت  $\theta = 60^\circ$  فأوجد قياس زاوية  $\theta$ .

١٤ **اكتشف الخطأ:** طلب المعلم من طلاب الفصل إيجاد ناتج  $2$  جا  $45^\circ$ .

إجابة أحمد

$$\frac{2}{\sqrt{2}} \times \frac{2}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} \times 2 = 45 \text{ جا } 2 = \frac{2}{\sqrt{2}} =$$

إجابة كريم

$$2 \text{ جا } 45^\circ = 2 \times 45^\circ = 90^\circ = 1$$

أي الإجابتين صحيح؟ ولماذا؟

١٥ **تفكير ناقد:** إذا كانت الزاوية  $\theta$  مرسومة في الوضع القياسي، حيث ظلثا  $\theta = 1$ ، قتا  $\theta = \frac{1}{2}$ . هل من الممكن أن يكون  $\theta = \frac{\pi}{4}$ ؟ فسر إجابتك.

## العلاقات بين الدوال المثلثية

## Relations between trigonometric functions

أولاً: أكمل ما يأتي:

- ١ جتا  $(\theta + 180^\circ)$  = .....  
 ٢ ظا  $(\theta - 180^\circ)$  = .....  
 ٣ قتا  $(\theta - 360^\circ)$  = .....  
 ٤ جا  $(\theta + 360^\circ)$  = .....  
 ٥ جا  $(\theta + 90^\circ)$  = .....  
 ٦ ظتا  $(\theta - 90^\circ)$  = .....  
 ٧ قا  $(\theta + 270^\circ)$  = .....  
 ٨ جتا  $(\theta - 270^\circ)$  = .....

ثانياً: أكمل كلاً مما يأتي بقياس زاوية حادة

- ٩ جا  $25^\circ$  = جتا .....  
 ١٠ جتا  $67^\circ$  = جا .....  
 ١١ ظا  $42^\circ$  = ظتا .....  
 ١٢ قتا  $13^\circ$  = قا .....  
 ١٣ إذا كان ظتا  $\theta = \theta_2$  حيث  $0^\circ < \theta < 90^\circ$  فإن .....  
 ١٤ إذا كان جا  $\theta = \theta_2$  جتا  $\theta$  حيث  $\theta$  زاوية حادة موجبة فإن  $\theta =$  .....  
 ١٥ إذا كان قا  $\theta = \theta_2$  فإن ظتا  $(\theta - 90^\circ) =$  .....  
 ١٦ إذا كان ظا  $\theta_2 = \theta_3$  حيث  $\theta \in [0, \frac{\pi}{4}]$  فإن .....  
 ١٧ إذا كان جتا  $\theta = \theta_2$  حيث  $\theta$  زاوية حادة موجبة فإن جا  $\theta_3 =$  .....

ثالثاً: الاختيار من متعدد:

- ١٨ إذا كانت ظا  $(\theta + 180^\circ) = 1$  حيث  $\theta$  قياس أصغر زاوية موجبة فإن قياس  $\theta$  يساوي  
 أ  $45^\circ$  ب  $30^\circ$  ج  $60^\circ$  د  $135^\circ$   
 ١٩ إذا كان جتا  $\theta_2 = \theta_3$  حيث  $\theta \in [0, \frac{\pi}{4}]$  فإن جتا  $\theta_2$  تساوي  
 أ  $\frac{1}{\sqrt{3}}$  ب  $\frac{1}{2}$  ج  $\frac{\sqrt{3}}{2}$  د ١  
 ٢٠ إذا كان جا  $\alpha = \beta$  جتا  $\beta$ ، حيث  $\alpha, \beta$  زاويتان حادتان فإن ظا  $(\beta + \alpha)$  تساوي  
 أ  $\frac{1}{\sqrt{3}}$  ب ١ ج  $\sqrt{3}$  د غير معروف  
 ٢١ إذا كان جا  $\theta_2 = \theta_3$  جتا  $\theta_4$  حيث  $\theta$  زاوية حادة موجبة فإن ظا  $(\theta_3 - 90^\circ)$  تساوي  
 أ  $1 -$  ب  $\frac{1}{\sqrt{3}}$  ج ١ د  $\sqrt{3}$

- ٢٢ إذا كان جتا  $(\theta + 90^\circ) = \frac{1}{p}$  حيث  $\theta$  قياس أصغر زاوية موجبة فإن قياس  $\theta$  يساوى .....  
 أ  $10^\circ$  ب  $21^\circ$  ج  $24^\circ$  د  $33^\circ$

#### رابعاً: أجب عن الأسئلة الآتية

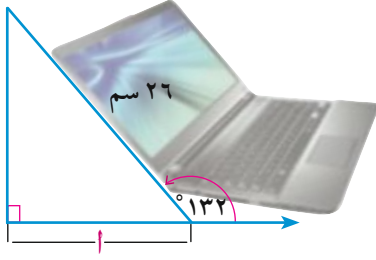
- ٢٣ أوجد إحدى قيم  $\theta$  حيث  $0 < \theta < 90^\circ$  التى تحقق كلاً من الآتى:  
 أ جتا  $(\theta + 30^\circ) = \text{جتا } (\theta - 5^\circ)$   
 ب قتا  $(\theta + 20^\circ) = \text{قتا } (\theta + 10^\circ)$   
 ج ظا  $(\theta + 20^\circ) = \text{ظتا } (\theta + 30^\circ)$   
 د جتا  $\frac{\theta + 20^\circ}{p} = \text{جتا } \frac{\theta + 40^\circ}{p}$

- ٢٤ أوجد قيمة كل مما يأتى:  
 أ جتا  $10^\circ$  ب قتا  $22^\circ$  ج قتا  $30^\circ$  د ظا  $78^\circ$   
 هـ قتا  $\frac{11\pi}{6}$  و جتا  $\frac{7\pi}{4}$  ز ظتا  $\frac{2\pi}{3}$  ح جتا  $\frac{7\pi}{4}$

- ٢٥ إذا كان الضلع النهائى للزاوية  $\theta$  المرسومة فى الوضع القياسي يقطع دائرة الوحدة فى النقطة ب  $(-\frac{3}{5}, \frac{4}{5})$  فأوجد:  
 أ جتا  $(\theta + 180^\circ)$  ب جتا  $(\theta - \frac{\pi}{2})$   
 ج ظا  $(\theta - 360^\circ)$  د قتا  $(\theta - \frac{\pi}{3})$

#### ٢٦ اكتشف الخطأ: جميع الإجابات التالية صحيحة ما عدا إجابة واحدة فقط خطأ، فما هى:

- ١- جتا  $\theta$  تساوى .....  
 أ جتا  $(\theta - 270^\circ)$  ب جتا  $(\theta - 270^\circ)$  ج جتا  $(\theta - 360^\circ)$  د جتا  $(\theta + 360^\circ)$   
 ٢- جتا  $\theta$  تساوى .....  
 أ جتا  $(\theta - \frac{\pi}{2})$  ب جتا  $(\theta - \pi)$  ج جتا  $(\theta + \frac{\pi}{3})$  د جتا  $(\theta + \frac{\pi}{2})$   
 ٣- ظا  $\theta$  تساوى .....  
 أ ظتا  $(\theta - 90^\circ)$  ب ظتا  $(\theta - 270^\circ)$  ج ظا  $(\theta - 270^\circ)$  د ظا  $(\theta + 180^\circ)$

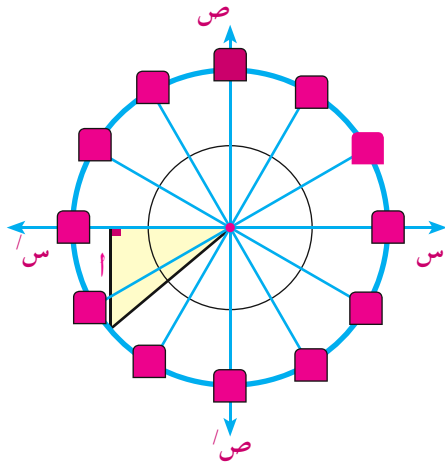


٢٧ **الربط بالتكنولوجيا:** عند استخدام كريم حاسوبه المحمول

كانت زاوية ميله مع الأفقى  $132^\circ$  كما هو موضح بالشكل المقابل.

أ ارسم الشكل السابق فى المستوى الإحداثى، بحيث تكون الزاوية  $132^\circ$  فى الوضع القياسى ثم أوجد زاويتها المنتسبة.

ب اكتب دالة مثلثية يمكن استخدامها فى إيجاد قيم أ، ثم أوجد قيمة أ لأقرب سنتيمتر.



**ألعاب:** تنتشر لعبة العجلة الدوارة فى مدينة الملاهى، وهى

عبارة عن عدد من الصناديق تدور فى قوس دائرى يبلغ نصف قطره ١٢ مترًا، فإذا كان قياس الزاوية المشتركة مع الضلع النهائى فى الوضع القياسى  $\frac{\pi}{4}$ .

أ ارسم الزاوية التى قياسها  $\frac{\pi}{4}$  فى الوضع القياسى.

ب اكتب دالة مثلثية يمكن استخدامها فى إيجاد قيمة أ ثم أوجد قيمة أ بالمترب لأقرب رقمين عشرين.

٢٨ **تفكير ناقد:**

أ إذا كانت الزاوية  $\theta$  مرسومة فى الوضع القياسى، حيث  $\theta = 1 - \sqrt{3}$ ، قتا  $\theta = \sqrt{3}$ . فهل يمكن أن يكون  $\theta = \frac{\pi}{4}$ ؟ فسر إجابتك؟

ب إذا كان جتا  $\theta = \frac{\sqrt{3}}{4}$ ، جا  $\theta = \frac{1}{4}$  فأوجد أصغر قياس موجب للزاوية  $\theta$ .

## التمثيل البياني للدوال المثلثية

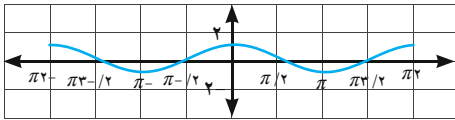
### Graphing trigonometric functions

٥ - ٤

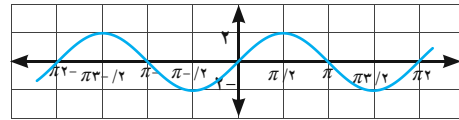
أولاً: أكمل مايتى:

- ١ مدى الدالة د حيث  $\theta$  = ج  $\theta$  هو .....
- ٢ مدى الدالة د حيث  $\theta$  = ٢ ج  $\theta$  هو .....
- ٣ القيمة العظمى للدالة ع حيث  $\theta$  = ٤ ج  $\theta$  هي .....
- ٤ القيمة الصغرى للدالة هـ حيث  $\theta$  = ٣ ج  $\theta$  هي .....

ثانياً: اكتب قاعدة كل دالة مثلثية بجوار الشكل المناظر لها.



شكل (٢) القاعدة هي:



شكل (١) القاعدة هي:

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ٥ أوجد القيمة العظمى والقيمة الصغرى، ثم احسب المدى لكل دالة من الدوال الآتية:

أ ص = ج  $\theta$

.....

ب ص = ٣ ج  $\theta$

.....

ج ص =  $\frac{3}{4}$  ج  $\theta$

.....

- ٦ مثل كل من الدوال ص = ٤ ج  $\theta$ ، ص = ٣ ج  $\theta$  باستخدام الآلة الحاسبة الرسومية أو بأحد برامج الحاسوب

الرسومية ومن الرسم أوجد:

أ مدى الدالة.

ب القيم العظمى والقيم الصغرى للدالة.

.....

.....

## إيجاد قياس زاوية بمعلومية دالة مثلثية

## Finding the measure of an angle given the value of one of its functions

أولاً: الاختيار من متعدد:

- ١ إذا كان  $\theta = ٤٣٢٥^\circ$ ، حيث  $\theta$  زاوية حادة موجبة فإن  $\angle (\theta)$  تساوى
- أ  $٢٥٠,٦٢٦^\circ$  ب  $٦٤,٣٤٧^\circ$  ج  $٣٢,٣٨٨^\circ$  د  $٤٦,٣١٦^\circ$
- ٢ إذا كان  $\theta = ١,٨$  وكانت  $٩٠^\circ \leq \theta \leq ٣٦٠^\circ$  فإن  $\angle (\theta)$  تساوى
- أ  $٦٠,٩٤٥^\circ$  ب  $١١٩,٠٥٥^\circ$  ج  $٢٤٠,٩٤٥^\circ$  د  $٢٩٩,٠٥٥^\circ$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ إذا قطع الضلع النهائى للزاوية  $\theta$  فى الوضع القياسى دائرة الوحدة فى النقطة ب، فأوجد كلاً من  $\theta$ ، جتا  $\theta$ ، جا  $\theta$  فى الحالات الآتية:

أ ب  $(\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}})$  ب  $(\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{1}{\sqrt{3}})$  ج ب  $(-\frac{7}{11}, -\frac{8}{11})$

- ٢ إذا قطع الضلع النهائى للزاوية  $\theta$  فى الوضع القياسى دائرة الوحدة فى النقطة ب، فأوجد كلاً من  $\theta$ ، قتا  $\theta$ ، قتا  $\theta$  فى الحالات الآتية:

أ ب  $(\frac{3}{\sqrt{2}}, \frac{3}{\sqrt{2}})$  ب  $(\frac{2}{\sqrt{5}}, -\frac{1}{\sqrt{5}})$  ج ب  $(-\frac{12}{13}, -\frac{5}{13})$

- ٣ إذا قطع الضلع النهائى للزاوية  $\theta$  فى الوضع القياسى دائرة الوحدة فى النقطة ب، فأوجد كلاً من  $\theta$ ، ظا  $\theta$ ، ظتا  $\theta$  فى الحالات الآتية:

أ ب  $(\frac{3}{10}, -\frac{1}{10})$  ب  $(\frac{3}{34}, -\frac{3}{34})$  ج ب  $(-\frac{4}{5}, -\frac{3}{5})$

- ٤ إذا قطع الضلع النهائى للزاوية  $\theta$  فى الوضع القياسى دائرة الوحدة فى النقطة ب فأوجد:  $\angle (\theta)$  حيث  $0^\circ < \theta < ٣٦٠^\circ$  عندما:

أ ب  $(\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{3}{\sqrt{2}})$  ب  $(-\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{1}{\sqrt{3}})$  ج ب  $(\frac{7}{11}, -\frac{8}{11})$



٥ أوجد بالقياس الستيني أصغر زاوية موجبة تحقق كلاً من:

ج ظل<sup>-١</sup> ١,٤٥٥٢

ب جتا<sup>-١</sup> ٠,٤٣٦

أ جا<sup>-١</sup> ٠,٦

و قتا<sup>-١</sup> (١,٦٠٠٤-)

ه ظل<sup>-١</sup> ٣,٦٢١٨

د قا<sup>-١</sup> (٢,٢٣٦٤-)

٦ إذا كانت  $\theta \geq 360^\circ$  فأوجد قياس زاوية  $\theta$  لكل مما يأتي:

ج ظل<sup>-١</sup> (٢,١٤٥٦-)

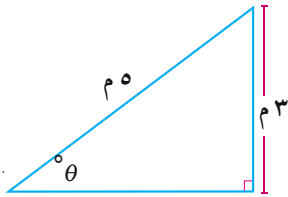
ب جتا<sup>-١</sup> (٠,٦٤٢-)

أ جا<sup>-١</sup> (٠,٢٣٥٦)

٧ إذا كان جا  $\theta = \frac{1}{4}$  وكانت  $90^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$

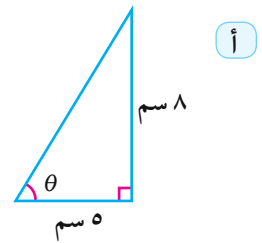
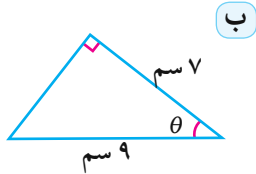
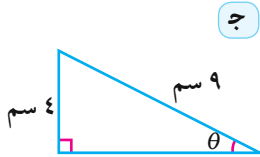
أ احسب قياس زاوية  $\theta$  لأقرب ثانية

ب أوجد قيمة كل من: جتا  $\theta$  ، ظل  $\theta$  ، قا  $\theta$ .



٨ **سالم:** سلم طوله ٥ أمتار يستند على جدار فإذا كان ارتفاع السلم عن سطح الأرض يساوي ٣ أمتار فأوجد بالراديان زاوية ميل السلم على الأفقى.

٩ أوجد قياس زاوية  $\theta$  بالقياس الستيني فى كل شكل من الأشكال الآتية:



# تمارين عامة

أجب عن الأسئلة الآتية مقرباً الناتج لأقرب رقمين عشريين:

١) حوّل الزوايا الآتية من درجات إلى راديان:

..... أ)  $120^\circ$  ..... ب)  $64,8^\circ$  ..... ج)  $22.36^\circ$  .....

٢) حول الزوايا الآتية من راديان إلى درجات:

..... أ)  $\frac{\pi}{3}$  ..... ب)  $\frac{\pi}{2}$  ..... ج)  $1,12$  .....

٣) زاوية مركزية في دائرة طول نصف قطرها  $r$  وتحصر قوساً طوله  $l$ :

..... أ) إذا كان  $r = 8$  سم،  $\theta = 2, 1$  أوجد  $l$ . .....

..... ب) إذا كان  $l = 26$  سم،  $r = 18$  سم أوجد  $\theta$  بالدرجات. .....

٤) بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة كل مما يأتي:

..... أ) ظل  $120^\circ$  ..... ب) جتا  $(\frac{\pi}{3})$  ..... ج) جتا  $330^\circ$  ..... د) ظل  $(-300^\circ)$  ..... هـ) قتا  $(\frac{\pi}{3})$  .....

٥) أوجد جميع الدوال المثلثية للزاوية  $\theta$  إذا كان الضلع النهائي مرسومًا في الوضع القياسي ويمر بكل نقطة من النقاط الآتية:

..... أ)  $(3, 4)$  ..... ب)  $(-5, 12)$  ..... ج)  $(-\frac{3}{4}, 2)$  ..... د)  $(-5, 2)$  .....

٦) أثبت أن:

أولاً: جتا  $60^\circ = 2$  جتا  $30^\circ$  جتا  $30^\circ$  ثانياً: جتا  $300^\circ = 2$  جتا  $60^\circ$  -

ب) إذا كانت جتا  $\theta = -\frac{4}{5}$  حيث  $90^\circ < \theta < 180^\circ$  فأوجد قيمة كل من:

أولاً: جتا  $(\theta - 180^\circ)$  ثانياً: ظل  $(\theta - 180^\circ)$  .....

٧) أوجد قياس الزوايا بالدرجات في الفترة  $0^\circ \leq \theta < 360^\circ$  لكل مما يأتي:

..... أ) ظل  $1$  ..... ب) جتا  $(-\frac{1}{2})$  ..... ج) جتا  $(\frac{\sqrt{3}}{2})$  ..... د) ظل  $(-\frac{\sqrt{3}}{2})$  .....

٨) منحدرًا طوله ٢٤ مترًا، وارتفاعه عن سطح الأرض ٩ أمتار، اكتب دالة مثلثية يمكن استخدامها لإيجاد قياس زاوية ميل المنحدر مع الأرض الأفقية، ثم أوجد قياسها. ....

# اختبار الوحدة

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاه.

- ١) الزاوية  $٥٨٥^\circ$  تكافئ في الوضع القياسي الزاوية التي قياسها:  
 أ)  $٤٥^\circ$  ب)  $١٣٥^\circ$  ج)  $٢٢٥^\circ$  د)  $٣١٥^\circ$

- ٢) إذا كان  $\theta > ٠$ ،  $\theta < ٠$  فإن زاوية تقع  $\theta$  في الربع:  
 أ) الأول ب) الثاني ج) الثالث د) الرابع

- ٣) إذا كانت  $\theta$  زاوية حادة وكان جا  $(\theta + ٢٠^\circ) = \text{جتا } ٣٠^\circ$  فإن  $\theta$  تساوي:  
 أ)  $٢٠^\circ$  ب)  $٣٠^\circ$  ج)  $٤٠^\circ$  د)  $٥٠^\circ$

- ٤) الزاوية  $(-٨٥٠^\circ)$  تقع في الربع:  
 أ) الأول ب) الثاني ج) الثالث د) الرابع

- ٥) قياس الزاوية بالدرجات التي تقابل قوساً طوله  $\pi ٦$  في دائرة طول نصف قطرها ٩ سم تساوي:  
 أ)  $٣٠^\circ$  ب)  $٦٠^\circ$  ج)  $١٢٠^\circ$  د)  $١٥٠^\circ$

- ٦) أبسط صورة للمقدار: جتا  $(\theta + ١٨٠^\circ) + \text{جا } (\theta + ٩٠^\circ)$  يساوي:  
 أ) ٠ ب) ٢ ج)  $٢ \text{ جتا } \theta$  د)  $٢ \text{ جا } \theta$

- ٧) ظا  $(-٣٠^\circ)$  تساوي:  
 أ)  $\sqrt{3}$  ب)  $\frac{1}{\sqrt{3}}$  ج)  $-\frac{1}{\sqrt{3}}$  د)  $-\sqrt{3}$

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ٨)  $\widehat{AB}$  قوس في دائرة مركزها  $O$  وطول نصف قطرها ١٠ سم،  $AB = ١٦$  سم. أوجد  $\theta$  بالقياس الدائري ثم أوجد طول القوس  $\widehat{AB}$ :  
 أ) إذا كان  $٥ \text{ جا } ٤ = ١$  حيث  $٩٠^\circ < \theta < ١٨٠^\circ$   
 ب) أوجد قيمة المقدار جا  $(\theta - ١٨٠^\circ) + \text{ظا } (\theta - ٣٦٠^\circ) + ٢ \text{ جا } (\theta - ٢٧٠^\circ)$   
 ج) أوجد في أبسط صورة قيمة المقدار: جا  $١٢٠^\circ$  جتا  $٣٣٠^\circ - \text{جتا } ٤٢٠^\circ$  جا  $(-٣٠^\circ)$ .  
 د) أوجد بالرديان  $\theta$  إذا كان  $٢ \text{ جتا } \theta + \sqrt{3} = ٠$  حيث  $\theta$  قياس زاوية حادة.

- ١٢) إذا كان الضلع النهائي للزاوية في الوضع القياسي يقطع دائرة الوحدة عند النقطة  $(-\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2})$  فأوجد قيمة كل من:  $\theta$ ،  $\theta$  ق

- ١٣) أوجد الدوال المثلثية الأساسية للزاوية  $\theta$  إذا كان الضلع النهائي مرسومًا في الوضع القياسي ويمر بالنقطة  $(٦, -٨)$

# اختبار تراكمي

## أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١) أى من الزوايا الآتية يكون الجيب وجيب التمام لها سالبين :

- أ)  $40^\circ$  ب)  $140^\circ$  ج)  $220^\circ$  د)  $320^\circ$

٢) قياس الزاوية المركزية التي تقابل قوساً طوله  $2\pi$  في دائرة طول نصف قطرها ٦ سم يساوى :

- أ)  $\frac{\pi}{6}$  ب)  $\frac{\pi}{4}$  ج)  $\frac{\pi}{3}$  د)  $\frac{\pi}{2}$

٣) إذا كان  $\text{ظا } \theta = \text{ظتا } 2\theta$  حيث  $\theta$  زاوية حادة موجبة فإن  $\text{جا}(\theta - 90^\circ)$  تساوى :

- أ)  $\frac{1}{3}$  ب)  $\frac{1}{\sqrt{3}}$  ج)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$  د) ١

## ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

٤) إذا كان الضلع النهائى للزاوية  $\theta$  فى الوضع القياسى يقطع دائرة الوحدة عند النقطة  $(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2})$  فأوجد قيمة كل من  $\text{ظتا } \theta$ ،  $\text{قتا } \theta$ .

٥) بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد (إن أمكن ذلك) قيمة كل من :

- أ) جتا  $210^\circ$  ب) جا  $(-135^\circ)$  ج) قا  $\frac{\pi}{3}$  د) ظتا  $(\frac{\pi}{3} -)$

٦) إذا كان الضلع النهائى للزاوية  $(\theta - 90^\circ)$  حيث  $\theta$  زاوية حادة موجبة، يقطع دائرة طول نصف قطرها ٥ وحدات طول فى النقطة  $(\epsilon, \kappa)$  فأوجد :

- أ) قيمة  $\kappa$  ب) جا  $(\theta - 90^\circ)$  ج) جتا  $(\theta - 90^\circ)$  د) ق  $(\theta \geq)$

٧) **درجات:** يصعد كريم بدراجته منحدرًا يميل على الأفقى بزاوية قياسها  $105^\circ$  فى الوضع القياسى

أ) اكتب دالة مثلثية تبين العلاقة بين أطول المنحدر.

ب) أوجد قيمة الأقرب عشرين.

الجدول التالى يبين رقم السؤال فى الاختبار ورقم السؤال فى الدرس للرجوع إليه عند الضرورة

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
رقم الدرس	٣-٤	٢-٤	٤-٤	٣-٤	٤-٤	٤-٤	٤-٤

## (الجبر وحساب المثلثات)

## الاختبار الأول

أولاً: أكمل مايتى

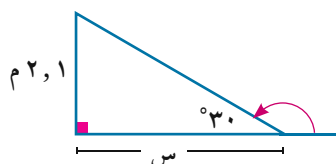
- ١ إذا كان  $s = 1$  هي أحد جذرى المعادلة  $s^2 - 2s + 0 = 0$  فإن  $s = 1$
- ٢ إشارة الدالة  $d$  حيث  $d(s) = s^2 + 3$  تكون
- ٣ المعادلة التربيعية فى مجموعة الأعداد المركبة التى جذراها - ت، ت هى
- ٤ مدى الدالة  $d$  حيث  $d(\theta) = 3 \cos \theta$  هو
- ٥ أصغر زاوية موجبة مكافئة للزاوية التى قياسها  $(-840^\circ)$  قياسها وتقع فى الربع

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ أ) أثبت أن جذرى المعادلة  $s^2 - 5s + 3 = 0$  حقيقيان مختلفان، ثم أوجد مجموعة الحل فى ح مقرباً  
الناتج لرقم عشرى واحد.
- ب) أوجد فى أبسط صورة قيمة المقدار: جا  $(-30^\circ)$  جتا  $420^\circ$  ظا  $25^\circ$  ظلها  $65^\circ$
- ٢ أ) فى المعادلة  $(s^2 - 1) + (s - 10) = 0$  أوجد قيمة  $s$  فى الحالات الآتية:  
أولاً: إذا كان مجموع جذرى المعادلة  $= 4$   
ثانياً: إذا كان أحد جذرى المعادلة هو المعكوس الضربى للجذر الآخر.
- ب) ابحث إشارة الدالة  $d$  حيث  $d(s) = s^2 + 2s - 10$  مع توضيح ذلك على خط الأعداد.

- ٣ أ) أوجد مجموعة حل المتباينة:  $s^2 + 12s \leq 44$
- ب) إذا كان جا  $\theta = \frac{3}{5}$  حيث  $90^\circ < \theta < 180^\circ$ ، أوجد قيمة: جتا  $(\theta - 270^\circ)$ ، ظا  $(\theta + 180^\circ)$

- ٤ أ) ضع العدد المركب الآتى فى أبسط صورة  $(26 - 4i) - (9 - 20i)$  حيث  $s^2 = 1$
- ب) **الربط بالرياضة:** يركل لاعب كرة القدم الكرة نحو الهدف من مسافة  $s$  متراً عن حارس المرمى، فيقفز الحارس ويمسك الكرة على ارتفاع  $2,1$  متراً عن سطح الأرض فإذا كان مسار الكرة يميل بزاوية قياسها  $30^\circ$  مع الأفقى. فأوجد لأقرب رقم عشرى واحد المسافة بين اللاعب وحارس المرمى عندما ركل اللاعب الكرة.



## الاختبار الثاني

### (الجبر وحساب المثلثات)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ أبسط صورة للعدد التخيلي  $٧^3$  هو:
 

أ  $١ -$       ب  $١$       ج  $-$       د  $٧$
- ٢ الدالة د:  $[-٤, ٧]$  ← ح حيث د(س) =  $٦ - ٢$ س تكون إشارتها موجبة في الفترة:
 

أ  $[-٤, ٣]$       ب  $[٣, ٧]$       ج  $[-٤, ٧]$       د  $[٣, ٧]$
- ٣ إذا كان جذرا المعادلة  $٤س^٢ - ١٢س + ج = ٠$  متساويين فإن ج تساوي:
 

أ  $٣$       ب  $٤$       ج  $٩$       د  $١٦$
- ٤ ظا  $(\frac{\pi}{٣} -)$  تساوي:
 

أ  $٣\sqrt{٦} -$       ب  $\frac{١}{٣\sqrt{٦}} -$       ج  $\frac{١}{٣\sqrt{٦}}$       د  $٣\sqrt{٦}$
- ٥ القياس الدائري لزاوية مركزية تحصر قوساً طوله  $٣$  سم من دائرة طول قطرها  $٤$  سم هو:
 

أ  $(\frac{٢}{٣})^\circ$       ب  $(\frac{٣}{٢})^\circ$       ج  $٥^\circ$       د  $٦^\circ$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ أ بين نوع جذرى المعادلة  $٩ + ٦س = ٠$ ، ثم أوجد مجموعة الحل.
 

ب إذا كان:  $٧$  قتا  $٢٥ = ١$  حيث  $\frac{\pi}{٣} > ١ > \pi$ . فأوجد القيمة العددية للمقدار: ظا  $(١ + \pi)$  - ظتا  $(\frac{\pi}{٣} - ١)$
- ٢ أ أوجد قيمتي أ، ب الحقيقيتين اللتين تحققان المعادلة:  $(١ - ب) - (٣ + أ) = ١ - ٧ = ٩ - ٧$  حيث  $١ = ٢$ 

ب حول قياس كل من الزوايا المكتوبة بالدرجات إلى راديان والمكتوبة بالراديان إلى درجات

أولاً:  $٢١٥^\circ$       ثانياً:  $\frac{\pi ٨}{٣}$
- ٣ أ ابحث إشارة الدالة د حيث د(س) =  $٢س^٢ - ٣س + ٤$  مع توضيح ذلك على خط الأعداد الحقيقية
 

ب إذا كانت الزاوية  $\theta$  مرسومة في الوضع القياسي، حيث يمر ضلعها النهائي بالنقطة  $(٤، -٣)$  فأوجد جا  $\theta$ ، ظتا  $\theta$ .
- ٤ أ إذا كان  $(س + ٢) + (س + ١) - (س - ٤) > ٠$ 

أولاً: اكتب المتباينة التربيعية في أبسط صورة.      ثانياً: أوجد مجموعة حل المتباينة.
- ب إذا كان  $\frac{٢}{م}$ ،  $\frac{٢}{ل}$  هما جذرا المعادلة  $٢س^٢ - ٦س + ٤ = ٠$  فأوجد المعادلة التي جذراها  $(ل + م)$ ، ل م.

## الاختبار الثالث

### (الجبر وحساب المثلثات)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

- ١) إذا كان أحد جذرى المعادلة  $أس^٢ + ٢س + ٥ = ٠$  معكوساً ضربياً للجذر الآخر فإن أ تساوى:
 

أ) ٥-      ب) ٢-      ج) ٢      د) ٥
- ٢) إشارة الدالة د حيث د(س) =  $٦ - ٢س$  تكون موجبة إذا كانت:
 

أ)  $س < ٣$       ب)  $س \leq ٣$       ج)  $س > ٣$       د)  $س \geq ٣$
- ٣) المعادلة التربيعية التى جذراها ١ + ت ، ١ - ت حيث ت =  $١ - ٢$  هى:
 

أ)  $س^٢ + ٢س + ٢ = ٠$       ب)  $س^٢ - ٢س + ٢ = ٠$       ج)  $س^٢ + ٢س - ٢ = ٠$       د)  $س^٢ - ٢س - ٢ = ٠$
- ٤) إذا كانت  $\theta$  زاوية مرسومة فى الوضع القياسى بحيث جتا  $\theta < ٠$ ، فى أى ربع يقع ضلع النهاية للزاوية  $\theta$ :
 

أ) الأول      ب) الأول أو الثانى      ج) الأول أو الثالث      د) الأول أو الرابع
- ٥) إذا كانت ٢ جتا  $\angle = ٣٦٠$  فإن أقل زاوية موجبة تحقق هذه الدالة المثلثية هى:
 

أ)  $٤٥^\circ$       ب)  $١٣٥^\circ$       ج)  $٢٢٥^\circ$       د)  $٣١٥^\circ$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١) أ) إذا كان ل، م جذرى المعادلة س (٢ + س + ٣) = ٥ فأوجد المعادلة التى جذراها ل + ١ ، م + ١.
 

ب) زاوية مركزية قياسها  $٦٠^\circ$  وتقابل قوساً طوله  $\frac{\pi}{٣}$  سم، احسب طول نصف قطر دائرتها.
- ٢) أ) ضع العدد  $\frac{٣-٢}{٢+٣}$  فى صورة عدد مركب. حيث ت =  $١ - ٢$ .
 

ب) إذا كان  $٤$  جا  $\angle - ٣ = ٠$  أوجد  $\angle$  حيث  $\angle \in [٠, \frac{\pi}{٣}]$ .
- ٣) أ) إذا كانت د: ح  $\leftarrow$  ح حيث د(س) =  $-س^٢ + ٨س - ١٥$ 

أولاً: ارسم منحنى الدالة فى الفترة  $[١, ٧]$  ثانياً: عين من الرسم إشارة هذه الدالة.
- ب) إذا كان س =  $٣ + ٢ت$ ، ص =  $\frac{٢-٤}{٢-١}$  فأوجد س + ص فى صورة عدد مركب.
- ٤) أ) أوجد مجموعة حل المتباينة س  $٣ + ٢س - ٤ \geq ٠$ .
 

ب) إذا كان ظا ب =  $\frac{٣}{٤}$  حيث  $١٨٠^\circ < ب < ٢٧٠^\circ$  فأوجد قيمة: جتا (ب -  $٩٠^\circ$ ) (ب)



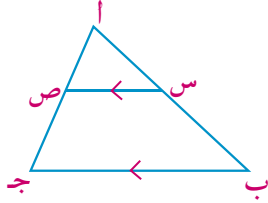
# اختبارات عامة

## (الهندسة)

## الاختبار الرابع

أولاً: أكمل

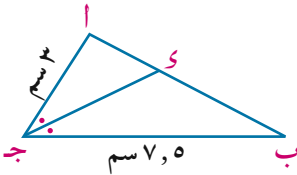
- ١ إذا قطع مستقيمان عدة مستقيمات متوازية، فإن أطوال القطع الناتجة على أحد القاطعين تكون .....
- ٢ النسبة بين مساحتي سطحي مثلثين متشابهين هي ٣ : ٥، إذا كانت مساحة سطح المثلث الأول ٣٦ سم<sup>٢</sup> فإن مساحة سطح المثلث الثاني تساوي .....



٣ في الشكل المقابل: إذا كان  $\overline{س} \parallel \overline{ب ج}$ ،  $س : ص = ٣ : ٨$  فإن:

أ  $أ : س = ب : س$  = ..... : .....

ب محيط  $\triangle أ س ص$  : محيط  $\triangle أ ب ج$  = ..... : .....

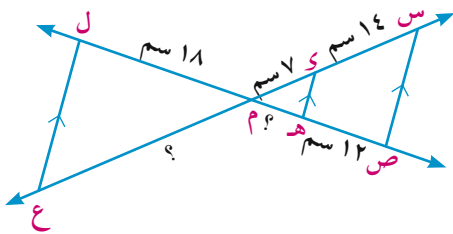


٤ في الشكل المقابل: إذا كان  $\overline{ج د}$  ينصف  $(\angle ج)$ ،

أ  $ج = ٣$  سم،  $ب ج = ٥$  سم،  $٧$  سم، فإن  $أ د : ب د =$  .....

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية

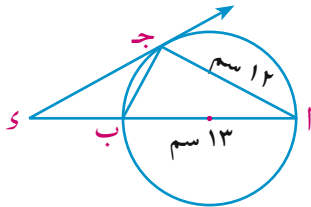
- ١ أوجد قوة النقطة أ بالنسبة إلى الدائرة م التي طول نصف قطرها ٣ سم، أم = ٤ سم.
- ب رسم مهندس معماري مخططاً لقطعة أرض مستطيلة الشكل، طولها ضعف عرضها، ومساحتها ٢٠٠ متر<sup>٢</sup> بمقياس رسم ١ : ٢٠٠، أوجد طول قطعة الأرض في المخطط.



٢ في الشكل المقابل:  $\overline{س} \parallel \overline{و ه} \parallel \overline{ل ع}$  أوجد:

أولاً: طول  $\overline{ه م}$

ثانياً: طول  $\overline{م ع}$



٣ في الشكل المقابل:  $\overline{أ ب}$  قطر في الدائرة،

$\overline{ج د}$  مماس للدائرة عند ج،  $أ ج = ١٢$  سم،  $أ ب = ١٣$  سم. أثبت أن:

أ  $\triangle أ ج د \sim \triangle أ ب ج$

ب أوجد طول  $\overline{ج د}$  لأقرب سم

ج أوجد مساحة  $\triangle أ ب ج$

- ٤ أ ب ج مثلث قائم الزاوية في أ، فيه  $أ ب = ٢٠$  سم،  $أ ج = ١٥$  سم،  $و \in \overline{أ ب ج}$  بحيث كان  $ب د = ١٠$  سم، رسم  $\overline{أ ه} \perp \overline{أ ب ج}$  ويقطع  $\overline{أ ب ج}$  في ه، ومن و رسم  $\overline{و د} \parallel \overline{أ ب}$  ويقطع  $\overline{أ ه}$  في و. أثبت أن  $\overline{ج و}$  ينصف  $\angle ج$ .

## الاختبار الخامس

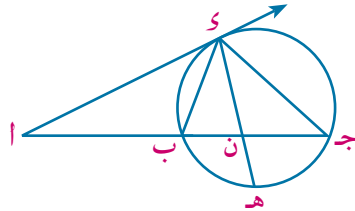
(الهندسة)

أولاً: أكمل:

١) النسبة بين مساحتي سطحي مثلثين متشابهين كالنسبة بين .....

٢) يتشابه المضلعان إذا كان ..... ، .....

٣) في الشكل المقابل أكمل:



أ)  $(\text{أ})^2 = \dots\dots\dots$

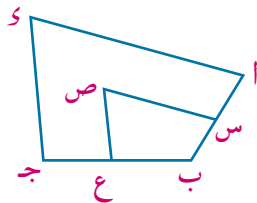
ب)  $\text{و} \times \text{ن} = \text{هـ} = \dots\dots\dots$

ج)  $\triangle \text{أ} \text{و} \text{ج} \sim \triangle \dots\dots\dots$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١) أ) أوجد قوة النقطة ب بالنسبة إلى الدائرة م، التي طول نصف قطرها ٨ سم، ب م = ٥ سم

ب) في الشكل المقابل:



أولاً: إذا كان المضلع أ ب ج د ~ المضلع س ب ع ص  
فاثبت أن:  $\overline{\text{س}} \parallel \overline{\text{أ و}}$ .

ثانياً: إذا كان محيط المضلع أ ب ج د = ١٤ سم،

محيط المضلع س ب ع ص = ١٠ سم،

طول س ب = ٢ سم، فأوجد طول أ ب

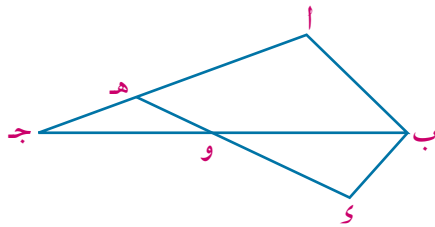
٢) في الشكل المقابل: أ ب = ٦ سم، ب ج = ١٢ سم،

ج أ = ٨ سم، و ج = ٣ سم، د ب = ٥ سم، د و = ٦ سم.

أثبت أن:

أ)  $\triangle \text{أ} \text{ب} \text{ج} \sim \triangle \text{د} \text{ب} \text{و}$

ب)  $\triangle \text{هـ} \text{و} \text{ج}$  متساوي الساقين.



٣) س ص ع مثلث، نصف زاوية ص بمنصف قطع س ع في م، ثم رسم ن م // ص ع فقطع س ص في ن.

أثبت أن:  $\frac{\text{س}}{\text{ص}} = \frac{\text{س}}{\text{ن}}$ ، وإذا كان س ص = ٦ سم، ص ع = ٤ سم، فأوجد طول س ن.

٤) أ ب ج د مثلث قائم الزاوية في أ. رسم أ د  $\perp$  ب ج فقطعها في د.

رسم المثلثان المتساوي الأضلاع أ ب هـ، ج أ و خارج المثلث أ ب ج

أثبت أن:

أ) الشكل الرباعي أ د ب هـ ~ الشكل الرباعي ج د و أ.

ب)  $\frac{\text{مساحة سطح الشكل أ د ب هـ}}{\text{مساحة سطح الشكل ج د و أ}} = \frac{\text{ب}}{\text{د}}$

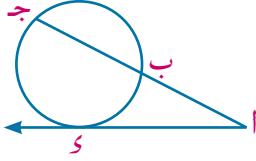
# اختبارات عامة

## (الهندسة)

## الاختبار السادس

أولاً: أكمل:

- ١ أ إذا رُسم مستقيم يوازي أحد أضلاع مثلث، و يقطع الضلعين الآخرين فإنه .....  
 ب في الشكل المقابل: إذا كان  $\overleftrightarrow{أو}$  مماس للدائرة عند  $و$ ، فإن:

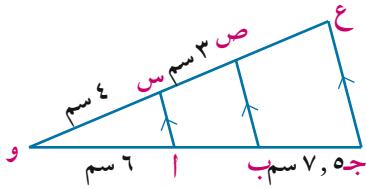


- أولاً:  $أب \times ب = \dots$   
 ثانياً: إذا كان  $أب = ٨$  سم،  $ب = ٢$  سم، فإن  $أو = \dots$   
 ثالثاً: إذا كان  $أب = ب = ٣$  سم، فإن  $أب = \dots$

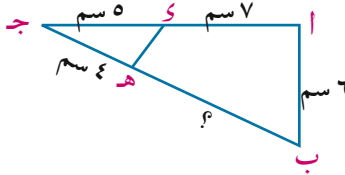
ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ أ إذا كانت النسبة بين مساحتي سطحي مضلعين متشابهين تساوي ١٦ : ٤٩، فما النسبة بين طولى ضلعين متناظرين فيهما؟ وما النسبة بين محيطيهما؟

- ب دائرتان متقاطعتان في  $أ$ ،  $ب$  رسم مماس مشترك لهما في  $س$ ،  $ص$ .  
 إذا كان  $\overleftrightarrow{أب} \cap \overleftrightarrow{سص} = \{ج\}$  اثبت أن  $ج$  منتصف  $\overleftrightarrow{سص}$ .



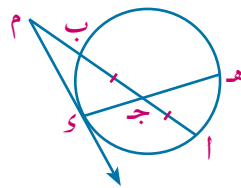
- ٢ أ في الشكل المقابل:  $\overleftrightarrow{أس} // \overleftrightarrow{بص} // \overleftrightarrow{جع}$ ،  
 و  $أ = ٦$  سم،  $و = ٤$  سم،  $س = ٣$  سم،  
 ب  $ج = ٥$  سم،  $هـ = ٧$  سم. أوجد طول كل من  $\overleftrightarrow{أب}$ ،  $\overleftrightarrow{عص}$



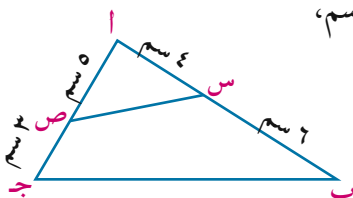
ب في الشكل المقابل:

- $\triangle ج ز هـ \sim \triangle ج ب أ$   
 باستخدام الأطوال الموضحة على الرسم  
 أوجد طول كل من  $\overleftrightarrow{ب هـ}$ ،  $\overleftrightarrow{ز هـ}$ .

- ٣ أ أوجد قوة النقطة  $ج$  بالنسبة إلى الدائرة  $م$  التي طول نصف قطرها ٦ سم،  $ج م = ٦$  سم



- ب في الشكل المقابل:  $\overleftrightarrow{أب} \cap \overleftrightarrow{و هـ} = \{ج\}$ ،  
 $ج أ = ج ب$ ،  $ج ز = ٢$  سم،  $ج هـ = ٨$  سم،  
 $م و$  مماسة للدائرة.  $م ب = \frac{١}{٢} أ ب$ . أوجد طول  $\overleftrightarrow{م و}$ .



- ٤ في الشكل المقابل:  $أب ج$  مثلث، فيه  $س \in \overleftrightarrow{أب}$  بحيث كان  $أس = ٤$  سم،

- $س ب = ٦$  سم،  $ص \in \overleftrightarrow{أج}$  بحيث كان  $أص = ٥$  سم،  $ص ج = ٣$  سم.

أ أثبت أن:  $\triangle أس ص \sim \triangle أب ج$

ب الشكل  $س ب ج$  ص رباعي دائري.

ج إذا كانت  $م$  ( $\triangle أس ص$ ) = ٨ سم. أوجد مساحة سطح المضلع  $س ب ج ص$ .



## إجابات بعض التمارين

٤ جه = ٥، ٤ سم ٥ ع م = ١٣، ٥

٦ ا ٣ ب ٥ ج ٩ د ٣

٧ ا لا يوازي ب يوازي ج يوازي

٨ س ل =  $\frac{٢}{٥}$ ، س م =  $\frac{٢}{٥}$  ∴ ل م // ص ع

١٥ ا ه و ب و ج ه د و د و

١٧ ا م = ١٠، ٨ سم ب ا م = ١٠، ٨ سم

١٩ ا س = ٨، ص = ٣ ب س = ٤، ص = ٣

الدرس ٣-٢			
١	ب ا	ج د	ج د
٢	ب ا	ج د	ج د
٣	ب ا	ج د	ج د
٤	ب ا	ج د	ج د

٢)  $أب = ٨$  سم،  $ب ج = ١٠$  سم  
٤)  $أ ٤$  ،  $ب ٢٢$  ،  $ج ٢٥$  ،  $د ١٥$  ،  $هـ ٥$  ،  $و ١٠$   
٥)  $أ ٤$  ،  $ب ٢٢$  ،  $ج ٢٥$  ،  $د ١٥$  ،  $هـ ٥$  ،  $و ١٠$   
١٠) في  $\Delta$   $أ ب ج$  :  $ب ج = ١٠ - ٤ = ٦$  سم

$\therefore \frac{1}{3} = \frac{ب}{ج} = \frac{2}{3}$   $\therefore$   $\overline{أب}$  ينصف  $\Delta$   
 في  $\Delta$  أب و  $\therefore$   $\overline{أه}$  ينصف  $\Delta$ ،  $\overline{أه} \perp \overline{ب و}$   
 $\therefore \Delta$  أب و متساوي الساقين، أو  $\angle م$   
 $\therefore \Delta \Delta$  أب و، ب و مشتركان في الرأس ب،  
 $\overline{أ و} \supset \overline{أ ج}$ ،  $\overline{ج و} \supset \overline{أ ج}$   
 $\therefore$  المثلثان نفس الارتفاع ويكون:  
 $\frac{م(\Delta أب و)}{م(\Delta ج و)} = \frac{أ و}{ج و} = \frac{3}{1} = \frac{6}{1}$

الدرس ٣ - ٣

١ أ النقطة أ تقع داخل الدائرة، أم = ٨ سم.

ب النقطة ب تقع خارج الدائرة، أم = ١٤ سم

٢ أ ٦٣ ب ١٦١ ج صفر د ١

٣ أ ١٨ ب ٣ سم ج ٦٧ د ٦٧ سم

٤ أ ١١٠ ب ١٠٠ ج ٤٥ د ٣١ سم

٥ أ ٢٦ ب ٧٤ ج ٢٠ د ١٠٠ سم تقريبًا

تمارين عامة

٢) أ) س = ٦      ب) س = ١٤      ج) س = ٥، ٤، ص = ١١

٤) لتكن م نقطة تقاطع الدعامتين

∠ م ∼ ∠ ب ∼ ∠ م و هـ،  $\frac{1}{5} = \frac{و}{ب}$

∴ ∠ م = ١٢٠ سم      ∴ هـ و = ٢٤ سم

إجابات اختبار الوحدة

١ أ س = ٣,٢

ب ص = ٩,١ ع = ٦,١٥

ج س = ٦٠

٤ ا ب = ٦ سم، ا ه = ٣ سم، ج د = ٥ سم  
ب و (س) = ٣ × ٢ = ٦، و (س) = ٥

إجابات اختبار تراكمي:

۱ ج ۲ ب ۳ ج ۴ ا  
۵ ب ۶ س ۷ ج ۸ اسم

الوحدة الرابعة: حساب المثلثات

## الدرس ٤-١

١ و ١٧٠ ز الثالث ح ٣٠ ج ٢

٥. الشكل أ ب ج د ~ الشكل ع ل س ص  
 س ص      ب ج      ج ل  
 ٦. ٩٦ سم، ٥٤٠ سم<sup>٢</sup>      ب ١٢، ٨ سم، ٩٦ سم<sup>٢</sup>  
 ٧. معامل تشابه المضلع م، المضلع م، ٤ =  
 معامل تشابه المضلع م، المضلع م، ٣ =  
 ب معامل تشابه المضلع م، المضلع م، ١ =  
 معامل تشابه المضلع م، المضلع م، ٣ =  
 ٨. س = ١١٠، ص = ١٠٠، ع = ٧٠      ل = ٢١، م = ٢٨، ن = ٣٠  
 ٩. ١٠ سم تقريباً.      ا ٨، ٥ متر، ١ متر  
 ١٠. ٤٤، ١٩ متر مربع      د ١١٠، ٢٥ متر مربع

الدرس ٢ - ٢

١ أ قياسات الزوايا المتناظرة متساوية.

د الأضلاع المتناظرة متناسبة.

هـ تطابق زاوية من مثلث لزاوية من مثلث آخر وتناسب أطوال الأضلاع التي تحتويها.

9 تطابق زاوية من مثلث لزاوية من مثلث آخر وتناسب أطوال الأضلاع التي تحتويها.

١٠، ٤ = ع، ٤ = ص، ٢ = س (ج) س = ١٥، ٢٠ = ص (ب) س = ٣٦ (أ) ٢

٥، ن، م (د) ص (ج) ب ص (أ) ٣

٦، ٦ = أ، ٣، ٦ = ب، ٦ = س، ٦ = ب (٧) ب = ١٦ سم. (٤) ج = ٥ سم.

١/٥ (١٢)  $\Delta$  أ ب ج  $\sim \Delta$  ا ب ج، معامل التشابه =  $\frac{1}{5}$

٥، ٤ (ب) ٥، ٤ كم (أ) ٤ كم (١٦)

الدرس ٢ - ٣

١ أ ١/٢ ب ١٢ اسم

٢٠٠٥ ب ١٢٩٦ ا ٢

۳ (۷۵ سم)

الدروس ٢ - ٤

٤	١٠	٣	٦
ب	ج	ب	ا
٤,٥	١٠	٢	٢
ب	ب	ا	ا, ب
٤٩	١٣	٨	٥
سم تقریر	سم تقریر	امتار	سم

## تمارين عامة

١) ا، ب، ي      ٢) ٢ سم      ٤) ب      ١٦:٩

٦ س = ١١ اسم، ص = ١٦، ٥ اسم  
٥ ب ٤ سم  
٨ أ ٤، ٤٠ سم  
٧ ٤، ٥ متر  
ب  $\frac{1}{4}$  - ١٤ اسم

اختيار الوحدة

20:9 ☒ 2 ☐ 1

۲۴۳۵۱۲

اختیار آید

۱

$10 = 2 + 3 + 5$

١٠)  $\sqrt{3} - \sqrt{2} = 1$   $\sqrt{3} - \sqrt{2} = 1$

$\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

الوحدة الثالثة: نظم

الدرس ٣ - ١

١

$\frac{0}{2}$  2 0 3 1 0,2 0 0

## إجابات بعض التمارين

- [illegible]

إجابات الاختبارات العامة  
الاختبار الأول: أولاً:

- ١ (١) موجبة لكل  $s \in \mathbb{C}$  (٢)  $s^2 + 1 = 0$  (٣)
- ثانيًا:
- (١) أ ٣، ٤، ٧، ب صفر (٢) أ ٦، ب صفر
- (٤) أ ١٧ و ١٦ ب ٢، ٤، ٧ ممت

### الاختبار الثاني: أولاً:

- ١ س ٢ ا ٣ ج ٤ ب ٥ ب
- ثانيًا:

ثانيًا:

- |   |                    |   |                               |
|---|--------------------|---|-------------------------------|
| ١ | متساويان، {٣}      | ب | $\frac{7}{12}$                |
| ٢ | ١٠، ٤              | ب | $\frac{43}{36}$ ، $240^\circ$ |
| ٣ | موجبة لكل $s = ح$  | ا |                               |
| ٤ | $s^2 + 2s + ٠ > ٠$ | ا | $[-\frac{1}{2}, ٠]$           |

### الاختبار الثالث: أولاً:

- ثانئاً:

ثانيًا:

- ١)  $2x^2 - 8x = 0$       ب)  $7x^3$
- ٢)  $-$       ب)  $0, 848$
- ٣)  $6 + 3$       ا)  $[-1, 4]$       ب)  $\frac{1-}{0}$

الاختيار الرابع: الإكمال:

- اسئلة المقال

### اسئلة المقال

- ١ ا ب ٢ أولًا ٣ ثانياً : ٤ اسم

الاختبار الخامس: الإكمال:

- أسئلة المقال

## أسئلة المقال

- ١ ب ثانياً: ٨، ٢ سم ٣ سن = ٦، ٣ سم

### الاختبار السادس: الإكمال

- ١ ب أولًا: (أى)<sup>٢</sup> ثانيًا: ٤سم ثالثًا: ٦ أسئلة المقال

## أسئلة المقال

- $$V: \varepsilon, V: \varepsilon \quad \boxed{\dot{I}} \quad \textcircled{\dot{\lambda}}$$

- ٢ ا ب = ٥ سم، ع ص = ٥ سم
- ٣ ا صفر ب  $\sqrt[3]{٤٥}$  سم

- |          |          |          |         |
|----------|----------|----------|---------|
| ٣٠١ = د  | ٢٣٥ ج    | ٢٧٠ ب    | ٣٠٦ أ   |
| الثاني د | الرابع ج | الثالث ب | الأول أ |
| ١٥٠ د    | ٤٥ ج     | ١٤٣ ب    | ١٧٧ أ   |

الدرس ٤-٢

٤ ج	٣ د	٢ ج	١ د
٨ ب	٧ أ	٦ ب	٥ ج
$\pi \frac{٥}{٣}$ د	$\pi \frac{٣}{٤}$ ج	$\pi \frac{٤}{٣}$ ب	$\frac{\pi ٥}{٤}$ أ
٢,٨٠٧ ج	٤,٤٤٢ ب	٩,٩٨٨ أ	٢,٤٨٨ ج
١٢٤٣٧٦ أ	٢,١٧٥ ب	١٤٨٣٧٦ ج	٢,٤٨٨ د
١٦,٧٦ سم ١٩	٢٨,٥٧ سم ١٨	$\pi \frac{٥}{٣}$ ١٧	٧٥° , ٣٠٩ ١٦
٢٩ سم ٢٢	٤٧١٢ كم/س ٢١	$\pi ٢$ سم ٢٠	٧٥° , ٣٠٩ ١٦
ص = $\sqrt[٣]{٣}$ ٢٤	٢٢٠ ج	٨ ساعات ب	$\frac{\pi}{٣}$ أ

الدرس ٤-٣

- |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| U | 8 | 9 | 3 | 1 | 2 | 7 | 5 | 6 | 4 |
| I | 8 | I | 7 | I | 6 | 9 | 5 | 6 | 4 |

س	ج	ب	ا	
$\frac{4}{5}$	$\frac{3\sqrt{2}}{2}$	$\frac{3\sqrt{2}}{2}$	$\frac{2}{3}$	جثا
$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3\sqrt{2}}{2}$	$\frac{5\sqrt{2}}{3}$	جا
$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{2\sqrt{2}}$	1	$\frac{5\sqrt{2}}{2}$	ظا

- (+) ٥      (+) ٦      (-) ١١  
٤      ١-      ١٢  
٣      ٣٠. ١٣  
١٤ احياة أحمد

## الدرس ٤-٤

- |                |        |         |        |
|----------------|--------|---------|--------|
| ١ - جنا        | ٢ - ظا | ٢ - قتا | ٤ - جا |
| ٥ - جنا        | ٦ - ظا | ٧ - قتا | ٨ - جا |
| ١٨ - ا         | ١٩ - ب | ٢٠ - و  | ٢١ - ز |
| ٢٢ - ا، ١٦، ٨٠ | ب ٢٥   | ز ١٠    | و ٦٠   |

الدرس ٤-٥

- ۱)  $[1, 1]$     ۲)  $[2, 2]$     ۳)  $[3, 3]$     ۴)  $[4, 4]$
- شکل (۱) اجا  $\theta$     شکل (۲) جتا  $\theta$
- ۵)  $[1, 1], [1, 1]$     ۶)  $[2, 2], [2, 2]$     ۷)  $[3, 3], [3, 3]$     ۸)  $[4, 4], [4, 4]$

## الدرس ٤ - ٦

- $$\frac{\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{5} - \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}}{\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{5} + \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}} = \frac{\frac{2}{5} - \frac{1}{4}}{\frac{2}{5} + \frac{1}{4}} = \frac{\frac{8}{20} - \frac{5}{20}}{\frac{8}{20} + \frac{5}{20}} = \frac{\frac{3}{20}}{\frac{13}{20}} = \frac{3}{13}$$

- $^{\circ}r.7$  or  $^{\circ}1r$   $\textcircled{2}$        $^{\circ}1r0$   $\textcircled{2}$        $^{\circ}r.$   $\textcircled{1}$   $\textcircled{4}$   
 $^{\circ}00r.1r$   $\textcircled{2}$        $^{\circ}7494$   $\textcircled{2}$        $^{\circ}r7$  or  $^{\circ}1r$   $\textcircled{1}$   $\textcircled{0}$   
 $^{\circ}r.r.r.r$  ,  $^{\circ}1r07r1$   $\textcircled{2}$        $^{\circ}177r7r$  ,  $^{\circ}1r7r7r$   $\textcircled{1}$   $\textcircled{7}$   
 $1, .7.V -$  ,  $., r07r -$  ,  $., 94r1 -$   $\textcircled{2}$        $17.r144$   $\textcircled{1}$   $\textcircled{7}$

## تمارين عامة

- $s_{3,10}$   $s_{1,13}$   $s_{2,9}$





$\pi$

$\gamma$

$\dots$



$\Sigma$

$\omega$

# الرياضيات

كتاب الأنشطة و التدريبات

الفصل الدراسي الأول

الصف الأول الثانوي

« إن التنافس مع الذات هو أفضل تنافس.

« من وثق بالله أغناه ومن توكل عليه كفاه.

« من يعيش في خوف، فلن يكون حرًا أبدًا.

« امدح صديقك علنًا وعاتبه سرًا.

« اختر كلماتك قبل أن تتحدث.

« الشعوب وحدها هي القادرة على تحرير نفسها وتحقيق أحلامها.

